

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

**Интеллектуальная игра по ПДД
совместно с родителями в средней
группе «Рябинка»**

**Тема: "Знает правила семья,
значит, знаю их и я!"**



Воспитатель:
Шаломина И.А.

2022 – 2023 уч.год

Программное содержание:

1. Закрепить знание детей дорожных знаков.
2. Развивать интеллектуальные функции (мышление, память, ориентировку в пространстве при выполнении различных заданий) .
3. Воспитывать у детей интерес к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.
4. Стимулировать интерес к двигательной активности у детей и родителей, развивать быстроту, ловкость.
5. Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в семье.
6. Выявить уровень теоретических и практических знаний родителей правил дорожного движения.

Словарная работа: светофор; пешеходный переход; тротуар; транспортное средство, регулировщик.

Предварительная работа: чтение стихов, загадок про ПДД, просмотр мультфильма «Смешарики и ПДД», настольно-печатные игры по ПДД, анкетирование родителей и детей на знание ПДД, сюжетно-ролевая игра «Дорога».

ХОД ИГРЫ

Слайд 1 **Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости! Вы все знаете, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность. *Интеллектуальная игра посвящена Правилам дорожного движения.* Встречайте команды игроков!

(Входят в зал под музыку три команды)

Ведущий: Давайте познакомимся! Уважаемые игроки, представьте название ваших команд.

Участники команд по-очереди представляются друг другу.

1. Команда

Вот дорожная загадка:
Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы?
Все дети: Зебра.

2. Команда

– Стоп! – гласит его приказ.
Жёлтый глаз глядит на нас:
– Осторожно! Стой сейчас!
А зелёный: что ж, вперёд,
Пешеход, на переход!
Так ведёт свой разговор
Молчаливый ...
Все дети: Светофор

3. Команда

Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему – ...
Все дети: Регулировщик

Ведущий: Спасибо за приветствие, присаживайтесь возле своих
опознавательных знаков.
А теперь разрешите представить жюри ...
А также разрешите представить родителей команды «Зебра»,
«Светофор» и «Регулировщик», которые будут помогать, своим
детям (*Аплодисменты*).

Дети и родители садятся на стульчики.

*Играет музыка из м/ф «Зима в Простоквашино» и входит Почтальон
Печкин.*

Печкин. Здравствуйте уважаемые мальчики и девочки, а так же гости!

Долго ехал я, друзья!
Опоздал, но не беда.
Я с посылкою приехал
К вам сюда.
А вы узнали меня?

Дети отвечают, что это Почтальон Печкин.

Воспитатель. Очень хорошо, Печкин, что вы приехали. Давайте нам посылку.

Печкин. Подождите-подождите... а может это посылка не вам... Мне надо точно знать, куда я попал.

Воспитатель. Давайте расскажем Почтальону Печкину, куда он попал!

Дети называют адрес и название детского сада.

Печкин (*смотрит в квитанцию*). Верно всё! А какой у вас документ есть, который подтверждает подлинность вашего детского сада?

Воспитатель. Печкин, посмотри, здесь развешаны рисунки наших детей. Они нарисовали улицы своего района и свой детский сад. Похожи эти рисунки?

Печкин. Да, похожи! Ну, тогда получите и распишитесь за посылку» (отдаёт посылку воспитателю и уходит).

Воспитатель: (*открывает посылку, читает письмо*)

Правила дорожного движения должен знать каждый человек. Они очень важны. Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – ЖИЗНЬ!!! Здесь находятся задания, которые вы должны выполнить.

Инспектор Светофоркин

Слайд № 2 **1-е задание «Дорожная азбука»** – для детей и родителей.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Кто знает правила движения –

Ответит тот без промедления

Показ слайдов (внимание на доску)

Вопросы команде «Зебра»

1. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу? (*Пешеходный переход*)

2. Как называется этот знак?

Вопрос команде «Светофор»

1. Какой знак лишний? (*Разрешающий*)
2. Как называется этот знак?

Вопрос команде «Регулировщик»

1. Кто на дороге главный? (*Регулировщик*)
2. Как называется этот знак?

Жюри подводит итоги: объявляет, чья команда победила.

Слады №12-21 **2-е задание «Сказочный транспорт»:** нужно будет отвечать на вопросы героев сказок. Кто проявит себя самым большим знатоком – тот и победит! Свой вопрос вам хотят задать сказочные персонажи.

Жюри подводит итоги: объявляет, чья команда победила.

Воспитатель: В посылке есть ещё какие-то знаки.

Слайды № 22-23 Задание №3 для родителей «Знаки»

На столе лежат знаки дорожного движения. Родители команд должны отобрать себе знаки. Команда «**Зебра**» **предупреждающие знаки**. Команда «**Светофор**» **запрещающие**, команда «**Регулировщик**» **знаки сервиса**

Жюри объявляет, чья команда победила и размещает магнитную фишку на их доску.

Слайд № 24 Задание № 4 для родителей и детей: «Домашнее задание»

(команды защищают свое название команды под музыку, выполняя танцевальные движения).

Жюри объявляет, чья команда победила и размещает магнитную фишку на их доску.

Слайды № 25-28 Задание №5 для детей – загадки «Назови знак» (внимание на доску – слайды).

Жюри объявляет, чья команда победила и размещает магнитную фишку на их доску.

Воспитатель. Я объявляю – **ДВИГАТЕЛЬНУЮ ПАУЗУ**

Слайд № 29 Задание № 6 родителям «Угадай мелодию»

(Для родителей звучат мелодии песен, они должны отгадать, что это за мелодия и пропеть ее припев.) «Голубой вагон» из мультфильма «Чебурашка», «Зеленый огонёк» В.Леонтьев, «Автомобили» ВИА «Весёлые ребята».... (Приложение 1)

Жюри: с этим заданием быстрее справились команда...

Слайд № 30 Задание №7 Эстафета «Разложи пешеходный переход»

– Молодцы! А сейчас самое время для следующего испытания!

Воспитатель. Смотрит в посылочный ящик. Тут ещё что-то? Что это? (и достаёт оттуда карточки-картинки с дорожными ситуациями). Ребята, тут ещё задание! Чья команда найдёт больше ошибок в картинках с дорожными ситуациями и расскажет, как следует поступать героям, та и победит.

Слайд № 31 Задание № 8. «Найди нарушителя правил дорожного движения» (командам раздаются картинки).

Жюри: с этим заданием ловко справилась команда...

Слайд № 32 Задание №9 «Объясни ситуацию»

Представьте себе ситуацию (инсценировка для детей детей)

Ситуация №1 (пешеход) переходит дорогу по пешеходному переходу, ему горит красный сигнал светофора. Правильно ли он переходит дорогу?

Ситуация № 2 (пешеход) переходит дорогу в наушниках и в капюшоне.

Ситуация № 3 (пешеход) переходит дорогу, не держится за руку воспитателя.

Жюри: с этим заданием ловко справилась команда...

– Молодцы! Аплодисменты нашим болельщикам. Замечательно справились с таким трудным заданием.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша семейная игра. Дорогие дети, вам понравилось играть с родителями? А вам, уважаемые родители, интересно было вспомнить детство, какие впечатления остались у вас? (*Высказываются 1-2 родителя*). Спасибо вам, уважаемые родители, за участие, а пока наше жюри совещается, я проверю вас на

внимательность. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Слайд № 33

Скажите, а папы и мамы всегда
Следуют этим правилам? *(Да)*

Ведущий: Слово предоставляется нашему жюри.

– Уважаемые родители и дети. Во время игры я увидела, что у вас, ребята, есть знания о правилах дорожного движения. Вы умеете оценивать поведение пешеходов на дороге. Хорошо знаете дорожные знаки. Ребята, и эти знания вам пригодятся, когда вы пойдете в школу! Оценивая задания во время этой семейной викторины, у обеих команд получилось равное количество баллов.

Слайд № 34

Ведущий: А на память о нашей игре посвященной Правилам дорожного движения хотелось вручить медальки победителям и участникам конкурса детских рисунков «Мой друг светофор»

– Всем огромное спасибо за участие! *(Звучит музыка при раздаче подарков.)*

Въезжает Печкин приносит посылку с угощением детям