

## Повышение профессиональной компетентности в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога»

25 января педагоги Великосельского детского сада №14 собрались в телестудии телеканала «Хочу все знать!», чтобы обсудить тему педагогического совета «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ».

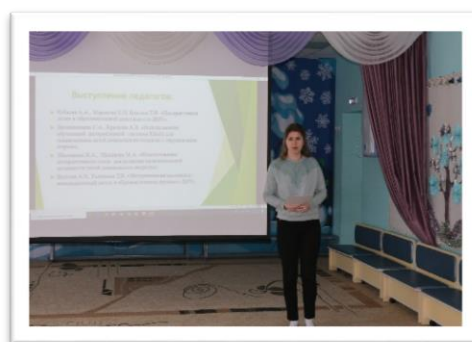


«... обучать нужно не тому, что есть, а тому, что будет...». Так как в информатизированном обществе без овладения интерактивными технологиями и умение использовать компьютерные средства для решения определенных задач немислима реализация творческого потенциала человека в современной науке, культуре, образовании, производстве, деловой и иных сферах жизни.

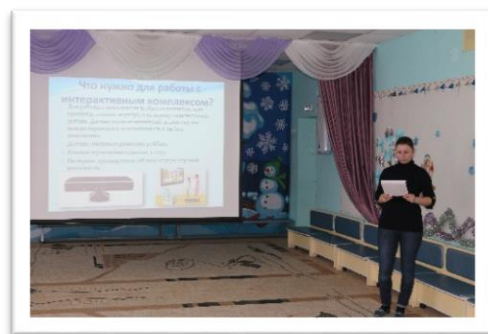
К проведению педагогического совета предшествовала большая подготовительная работа. Было проведено анкетирование педагогов: «Уровень ИКТ – компетентности педагогов ДОУ», проведены консультации по применению интерактивного оборудования в работе с дошкольниками. Педагоги посетили открытые занятия и обменялись опытом применения на практике таких интерактивных средств как интерактивная доска, сенсорный игровой контроллер Kinect, интерактивная песочница, интерактивный стол.

На педагогическом совете педагоги выступили с докладами о своей работе:

Кубаева А.А., Маранова Е.Н, Благова Т.Н. «Интерактивная доска в образовательной деятельности ДОУ»



Вязниковцева С.А., Крылова А.В. «Использование обучающей интерактивной системы Kihest для ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»



Шаломина И.А., Прыткова М.А. «Использование интерактивного стола для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»



Костева А.Н, Галютин Т.В. «Интерактивная песочница – инновационный метод в образовательном процессе ДОУ».



После выступлений педагоги обсудили положительные и отрицательные стороны применения интерактивного оборудования в работе с

дошкольниками и пришли к выводу о необходимости применения интерактивных технологий в образовательном процессе так как это эффективный способ повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развитие у них творческих способностей и создание благоприятного эмоционального фона.