

МДОБУ "Великосельский детский сад №14"

Конспект НОД для детей средней группы «Всемирный день животных»



2023г.

Цель: формирование бережного отношения к домашним и диким животным, формировать активную жизненную позицию; воспитывать ответственность за живое существо. Активизировать познавательный интерес детей к природе родного края и способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

— Формирование представлений о диких и домашних животных об их образе жизни зимой.

— Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Дикие и домашние животные».

Воспитательные:

— Воспитывать доброжелательное отношение к животным, воспитывать ответственность за живое существо.

— Формирование навыка сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Материалы и оборудование:

Оформление группы по теме. Мультимедийное оборудование. Предметные картинки по теме «Дикие животные», «Домашние животные».

Предварительная работа:

Рассматривание картинок в детской энциклопедии, слайдов с изображением диких животных, их жилищ, детёнышей т. д. , разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом», Чтение рассказов о животных: Е.Чарушин «Волчишко», К. Паустовский «Заячьи лапы».

Ход мероприятия.

Воспитатель: Дети, сегодня мы отправимся в интересное путешествие. А интересное оно потому, что мы продолжим знакомство с миром животных, так как сегодня праздник Всемирный день защиты животных, который отмечается 4 октября .

Скажите, пожалуйста, чем отличаются волк, медведь, тигр от коровы, кролика, овцы? Да, это дикие и домашние животные. За домашними животными ухаживают люди, а дикие животные сами ищут себе еду, строят жилище, прячутся от врагов и защищают своих детёнышей. Сейчас я буду вам загадывать загадки, а вы называйте название животного и определите домашнее или дикое.

На овчарку он похож.
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.
(Волк)

Живет в доме хозяин:

Шуба атласная,
Лапки бархатные,
Ушки малы да чутки,
Глазки горят как огни.
Днем спит
И сказки говорит,
А ночью бродит -
На охоту ходит.
(Кошка)

Она таскать цыплят украдкой любит -
И убегает, прячется в леса,
Боясь в селе охотничьего пса.
Она детишек кормит и голубит,
Но рыжий хвост и выдаёт и губит
Плутовку под названием...
(Лиса)

В хлеву за забором
толстушка живет,
Средь домашних животных
грязнулей слывет.
Мила, добродушна,
нос пяточком,
В луже лежит,
торчит хвостик крючком.
(Свинья)

Кто с высоких темных сосен
В ребятишек шишки бросил?
И в кусты через пенек
Промелькнул как огонек? **(белка)**

Я верный человека друг.
Имею множество заслуг.
На цепь привязан во дворе.
Зимою сплю я в конуре.
Охочусь с другом на волков.
Пасу на пастбище коров.
Бегу по тундре вековой
в упряжке, снежною зимой.
Я в мире лучшая служака.
Кто я? Ты угадал -
(Собака)

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны.
(Медведь)

Это кто ж такой рогатый?
Да ещё и бородатый?
Молоко даёт исправно,
Вкусное, полезное
Днём гуляет по двору,
С кустиков дерёт кору,
Смотрит хитро мне в глаза
Бородатая **(коза)**

Какой зверь опасный
Ходит в шубке красной,
Снег разгребают,
Мышек хватает **(лиса)**

А теперь давайте поиграем в «Диких животных», называется она «Ежик и зайчик». Дети встают в круг. Одному из вас я дам ежика, а другому - зайчика. По сигналу начинайте передавать эти игрушки по кругу. Быстро убегает зайчик – не хочет, чтобы его догнал ежик. А ежик быстро бежит, потому что и хочет догнать зайчика. Вот так и среди животных. Один убегает, другой догоняет.

Продолжим наше путешествие. А пришли мы на лесную полянку Лесной школы. Как вы считаете, кто может быть учителем в такой школе? (Ответы детей) А учитель тут – мудрый Попугай!

Попугай: Добрый день, ребята, вы пришли в Лесную школу. А что делают дети в школе? Да, учатся. Потому садитесь на занятие, я хочу проверить ваши знания. Если вы не знаете ответ, говорите «дальше». Будьте внимательными, начинаем.

- Какое животное может менять свою окраску? (Хамелеон)
- Какие животные спят стоя? (Слоны)
- Какие животные спят в пещерах вниз головой? (Летучие мыши)
- Кого из животных называют королем скорости? (Гепарда)
- Какой лесной зверек сушит себе грибы на ветках? (Белка)
- Какое животное самое высокое? (Жираф)
- У какого животного 2 горба и 2 желудка? (У верблюда)
- Самое большое млекопитающее? (Синий кит)
- Какой хищник любит малину? (Медведь)

- Кого называют санитаром леса? Почему? (Волка. Потому что он убивает больных и слабых животных)
- Что есть зимой жаба? (Ничего. Она спит)
- След какого хищника похож на человеческий? (След медведя)
- У кого глаза на рожах, а дом на спине? (У улитки)

Отдохнуть нам поможет физкультминутка.

«На водопой».

Как-то днем лесной тропой *Дети спокойно идут по кругу*
Звери шли на водопой.
За мамой зайчихой прыгал зайчонок, *Скачут на выпрямленных ногах*
За мамой лисицей крался лисенок, *Крадутся на носочках*
За мамой ежихой катился ежонок, *Приседают, медленно двигаются вперед*
За мамой медведицей шел медвежонок, *Идут вперевалку*
За мамой белкой скакали бельчата, *Скачут вприсядку*
Волчица вела за собою волчат, *Идут на четвереньках*
Все мамы и дети напиться хотят. *Лицом в круг, делают движения языком – «лакают»*

Воспитатель: Ребята, а вы знали, что многие животные занесены в Красную книгу. (Ответы детей).

Воспитатель: А почему именно Красную? Потому что красный цвет – это цвет опасности. Он означает: ВНИМАНИЕ! Остановитесь, оглянитесь, подумайте о природе! Ведь многие виды животных исчезают с лица Земли.

Воспитатель: Скажите ребята, а как мы с вами можем помочь редким животным? (ответы детей).

Воспитатель: *«Дорогие дети!* Настало время вернуться нам из леса в детский сад. Дети, понравилось вам путешествие в лес? А что вам понравилось больше всего

Будем добрыми по отношению к природе, заботливыми к тем, кто нас окружает, и станем хорошими людьми, и все будут радоваться нам, как радуются солнышку. На память об этом путешествии каждый из вас получит маленькое солнышко. Пускай оно светит вам, учит добру!