

**Сценарий Дня здоровья для детей
младшего дошкольного возраста**

«Путешествие в зимний лес»

Воспитатели:
Сутугина М.С.
Шаломина И.А.
Афонасьева И.Е.
Благова Т.Н.

Интеграция образовательных областей: Физическое развития, познавательное, речевое, социально - коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цель: Повышение интереса к двигательным действиям. Укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Вызвать у детей праздничное радостное настроение;
- Укреплять здоровье детей;
- Учить выполнять имитационные движения по показу взрослого;
- Развивать двигательные навыки детей посредством игр со снегом;
- Развивать координацию движений, внимание, глазомер, общую моторику, умение действовать по сигналу воспитателя;
- Закреплять знания об окружающем мире.

Материалы и оборудование:

- ✓ Обручи;
- ✓ Снежный лабиринт;
- ✓ Шишки в корзине;
- ✓ Белые пенопластовые шары;
- ✓ Маски: зайчика, медведя, снеговик (взрослый);
- ✓ Игрушечные санки;
- ✓ Снежные комочки;
- ✓ Мишень;
- ✓ Конусы;
- ✓ 2 флажка.

Предварительная работа:

Беседы:

- «Да здравствует мыло душистое»;
- «Чистота – залог здоровья»;
- «Глаза - главные помощники человека»;

«Чтобы уши слышали»;

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»;

«Витамины и здоровье»

Чтение произведения К. И. Чуковского

«Мойдодыр»

Ход развлечения:

Дети выходят на улицу и встают в круг.

Музыкальное приветствие с использованием элементов пальчиковой, артикуляционной гимнастик и самомассажа (Ляйля Хисматуллина).

Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуйте, щечки: плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки (поцелуйчики).

Здравствуй, мой носик: бип, бип, бип.

Здравствуйте зубки: (стучать зубками).

Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Дети, сегодня у нас праздник – День здоровья! И мы с вами проведем его на улице, на свежем воздухе весело и интересно.

Сыплет белый снежок

Все деревья в инее.

Мы выходим гулять

В это утро зимнее.

А сейчас вокруг себя обернитесь и в снежинки превратитесь!

Подвижная игра: «Снежинки – Пушинки»

Нам не страшен мороз,

Пусть пугает стужей,

С ним холодною зимой

Наши дети дружат!

Дружим мы с морозом, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель:

Приглашаю вас, ребята,

В зимний лес.

Там уже не спят зверята,

Там сугробы до небес.

Узкой тропкой мы пойдем

Друг за другом все гуськом.

Ходьба по снежному лабиринту с подлазом в обруч.

Воспитатель:

Ой, посмотрите, какой красивый сугроб. А за сугробом кто-то спрятался.
А чтобы узнать кто это, отгадайте загадку:

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Правильно ребята - это заяка.

Из-за сугроба выбегает зайчик.

Зайчик: Здравствуйте, мои друзья.

Очень рад вас видеть я.

Будем вместе мы играть

Веселиться и скакать!

Подвижная игра: «Зайка беленький сидит».

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

(Название игрушки) зайку испугал, Конкретно указывается,
кто испугал зайку.

Зайка прыг и ускакал. (воспитатель показывает
игрушку).

Дети шевелят кистями

рук, подняв их к голове,

имитируя заячьи уши.

Хлопают в ладоши.

Подпрыгивают на обеих

ногах на месте.

Дети убегают к воспитателю.

Воспитатель: Ну, вот и ускакал наш зайчик. А мы дальше с вами в лес
пойдем? И кого мы там найдем?

Препятствие пройди по следам

(Дети идут под музыку «Песня про следы»).

Мы шагаем по сугробам,
По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,
Проложи себе дорогу.

Дети под музыку идут, высоко поднимая колени.

Далее воспитатель обращает внимание детей на другой сугроб.

Воспитатель:

Отгадайте загадку:

Он в берлоге спит зимой,
Под большущею сосной,
А когда придет весна, просыпается от сна.

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно, Медведь.

А вы, ребята, знаете, что делает зимой Медведь?

Дети: Спит.

Воспитатель: Разбудим мишку? Поиграем с ним?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте дружно скажем: «Мишка, Мишка поиграй с малышками!».

Медведь: Здравствуйте ребята! Давайте, поиграем, прежде покажите мне, как ходят медведи.

Дети идут по кругу, переваливаясь из стороны в сторону под музыку.

Подвижная игра «Мишка косолапый».

Воспитатель: Мишка, мы с тобой так хорошо поиграли. Ребята посмотрите, сколько в корзине Мишка принес шишек. (Мишка роняет корзину с шишками и просит детей помочь ему собрать шишки в корзину, затем прощается с детьми – уходит спать).

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая хорошая снежная полянка и снег мягкий. Давайте, слепим Снеговика, поиграем с ним.

Игра с пенопластовыми или снежными шарами: «Лепим, мы Снеговика».

Лепим мы снеговика,
Покатился снежный ком,

Кувыркoм, кувыркoм,
Мы его слепили ловкo,
Вместo нoсa есть мoркoвкa,
Вместo глaзoк – угoльки,
Ручки ветoчки нaшли,
А нa гoлoву вeдрo
Пoсмoтритe, вoт oнo!

К дeтям выхoдит Снегoвик

Снегoвик: Вы мeня рeбятa слeпили, спaсибo вaм. А я прeдлaгaю вaм co мнoй пoигрaть, снeжки в цeль пoмeтaть.

Игрa co снeжкaми «Пoпaди в цeль»

(Пoслe игрy Снeгoвик oстaeтся c рeбятaми).

Вoспитaтeль: Рeбятa, вeсeлo вaм? А кaкoй скoрo прaздник? Дaвaйтe лeсным звeрям тoжe рaдoсть пoдaрим, укрaсим им eлoчку в лeсу!

(Дeти вмeстe c вoспитaтeлeями укрaшaют eлoчку).

Вoспитaтeль: Ну чтo жe рeбятa, вoт мы c вaми и пoбывaли в зимнeм лeсу. Пoнрaвилoсь вaм? Пoрa вoзврaщaться нaзaд. А вoзврaщaться мы бeдeм нa сaнoчкaх.

Игрa – эстaфeтa c сaнкaми.

Ну вoт, дeти и зaкoнчилoсь нaшe путeшeствие. Мы нaдышaлись свeжим вoздухoм, укрeпили свoй иммунитeт. Вы мoлoдцы, дружнo выпoлняли зaдaния, пoмoгaли друг другу в пyти. Бyдьте здрoвы! Рaстите бoльшими!