Слайд1

Выступление на 13 муниципальной Ярмарке педагогических идей
«Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени»

Тема: «Волонтерское движение как средство развития гражданской позиции и формирования нравственных чувств дошкольников»

Воспитатели МДОБУ «Великосельский детский сад №14» Костева А.Н.,
Огороднова М.В.

Слайд 2

Глобальные события, происходящие сейчас в России и в мире ведут к перестройке взглядов, убеждений, привычек, традиций, нравственных ценностей и социальных ролей. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей зачастую искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости.

Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях. Занятость родителей, разрыв поколений, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье, все это негативно отражается на социализации современных детей.

Уничтожив духовность, нравственность, мораль, честь и совесть в подрастающем поколении – легко поработить самый стойкий свободолюбивый народ.

Поэтому воспитание личности ребенка должно быть под неусыпным контролем всех: семьи, детского сада, школы, дополнительного образования, всего государства в целом.

Слайд 3

Одной из целевых установок Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Слайд 4

Нас, педагогов, заинтересовало волонтерское движение как одна из активных форм общения среди детей.

Среди взрослых и подростков движение широко распространено, а в дошкольном возрасте начинает зарождаться.

Волонтерское движение в детском саду при активном участии педагогов, родителей - это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, его нравственных качеств, гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Слайд 5

Волонтерство, как технология эффективной социализации, направлено на развитие гражданской позиции, формирование нравственных качеств дошкольников, поддерживает самостоятельность и инициативу детей, а также направлено на создание оптимальной социальной ситуации развития дошкольника, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) от старших к младшим.

Слайд 6

В подготовительной группе мы организовали волонтерское движение и разработали проект «Добрые сердца».

Слайд 7

Целью которого стало:

Развитие дошкольного волонтерского движения в МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

Были определены следующие задачи: (Вы их видите на экране)

- формировать представления о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста;
- формировать активную гражданскую позицию детей через участие в волонтерском движении;
- развивать духовно-нравственные качества детей - умение оказывать помощь тем, кто нуждается;
- развивать навыки общения детей;
- воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность.

Слайд 8

Нами был разработан план проекта и определены основные этапы работы

Свою работу в рамках проекта по организации волонтерского движения в детском саду мы условно разделили на 3 этапа. Вы их видите на экране.

Слайд 9

1 этап - «Социально-психологическая подготовка волонтеров»

Работа на 1 этапе предполагала знакомство с понятиями: «волонтер», «волонтерское движение». Задачей первого этапа являлось мотивирование детей на волонтерскую деятельность, организацию команды. С воспитанниками были проведены беседы о том, кто такие волонтеры, чем занимаются волонтеры, какими они обладают качествами, что значит волонтерское движение.

В беседе «Мы – помощники малышей» мы предлагали детям ответить на вопросы: «В какой помощи могут нуждаться маленькие дети?», «Чему старшие дети могут научить малышей?», «В какие игры можно поиграть с малышами?».

Были просмотрены мультипликационные фильмы по знакомым произведениям. Дети познакомились с художественными произведениями.

Из воспитанников, выразивших желание участвовать в волонтерском движении, сформировалась команда.

Слайд 10

2 этап – «Формирование волонтерского движения»

На втором этапе - детьми вместе с родителями (законными представителями) была разработана эмблема, выбран девиз,

Слайд 11

Проведено торжественное посвящение в волонтеры.

Слайд 12

3 этап можно назвать еще «Путешествием в мир добрых дел и поступков»

В рамках волонтерского движения дети старшего дошкольного возраста приходили к малышам, чтобы сделать доброе дело.

Так, они по своей инициативе смастерили игрушки для малышей и подарили им.

Слайд 13

Играли в различные игры: сюжетно-ролевые, музыкальные, театрализованные. Вот к примеру, дети-волонтеры подготовили для малышей театральную постановку сказки «Колобок». С каким интересом смотрели сказку малыши! А старшим ребятам очень понравилось быть в роли артистов, и показ кукольных спектаклей для малышей стал нашей традицией.

Слайд 14

Дети-волонтеры помогают малышам одеваться на прогулку, пройти до участка. При этом у старших детей развивается чувство ответственности, самостоятельности, развиваются собственные навыки самообслуживания.

Слайд 15

Проводили с ребятами подвижные игры во время прогулки - дети-волонтеры играют с малышами в подвижные игры. Совместные игры очень сближают малышей и ребят постарше, при этом у юных волонтеров развиваются организаторские способности; они самостоятельно предлагают новые игры, даже подбирают атрибуты для игр.

Слайд 16

Провели «День добрых дел» среди детей старших возрастных групп, в ходе которого учили детей разрешать конфликты, мириться, договариваться.

После посещения младших групп, дети приходили удовлетворенные тем, что они помогали, занимались, играли с малышами как взрослые, проявляя к ним заботу. Приходя в группу, рассказывали сверстникам, где они были, чем занимались, тем самым они постепенно вызывали интерес и желание других детей попробовать, а потом тоже активно включались в волонтерское движение.

Слайд 17

Опыт работы детского сада в данном направлении подсказал, что при построении образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в рамках волонтерского движения необходимо опираться на содержание работы по взаимодействию с семьями воспитанников и планировать работу по сотрудничеству с социальными партнерами.

Стать волонтерами детям помогают наши социальные партнеры. Это -Великосельский Аграрный колледж.

Слайд 18

Великосельская детская библиотека

Дети принимали участие в ремонте книг. Это способствовало формированию у детей потребности совершать добрые дела и поступки, развитие таких качеств, как доброжелательность.

Слайд 19

Великосельская средняя школа

Слайд 20

Центр реабилитации и адаптации животных «Верность»

г. Ярославль

дети-волонтеры вместе с родителями (законными представителями) приносили корм для животных приюта.

Слайд 21

Великосельский культурно-досуговый центр

Клубное объединение «Доброе слово- важное дело»

Мы провели с ними не одно интересное совместное мероприятие, в ходе которого, люди старшего поколения передают опыт младшим

Слайд 22

Нашими соц. Партнером является и Гаврилов-Ямский центр социального обслуживания населения «Ветеран».

-Представители этого центра вместе с нами участвуют в различных акциях;

- на одном из совместных мероприятий с детьми –волонтерами, поделились своим опытом работы по уходу за пожилыми людьми;

- провели акцию «Цветы к 8 марта для пожилых людей».

Слайд 23

Особенно хочется остановиться на взаимодействии с родителями. В рамках волонтерского направления были реализованы детско – родительские проекты, в которых педагоги выступали только лишь кураторами. Ценностью данных проектов являлось то, что все мероприятия проводились по инициативе детей.

Слайд 24

Детско-родительский проект «Цветок добрых дел»

Слайд 25

Результатом проведенной работы по проекту является, собранный ребятами цветок, каждый из лепестков которого означает совершенное ими доброе дело.

Слайд 26

Этот детско-родительский проект называется: «Волонтерами не рождаются-волонтерами становятся!»

Слайд 27

В ходе, которого дети совершали добрые дела и оказывали помощь родителям, бабушкам, кормили птиц и животных, проводили совместные акции. Вся работы юных волонтеров была направлена на «помощь ближнему».

Слайд 28

Реализация детско-родительского проекта «Дай лапу, друг!» проводилась на личном подсобном хозяйстве в деревне «Круглово».

Слайд 29

Детям стало интересно, что такое личное подсобное хозяйство, какие животные там живут, чем питаются и могут ли они чем-то помочь?! Родители помогли реализовать познавательную экскурсию, в ходе которой дети получили массу удовольствия, а заодно помогли хозяевам, кормили животных и птиц, убрали сельскохозяйственный материал, носили сено для животных. А результатом стал проект.

Слайд 30

В детском саду состоялся смотр – конкурс волонтерских детско-родительских проектов, на котором дети достойно представили свою работу над проектами и заслуженно получили почетные грамоты за призовые места.

Слайд 31

Очень значимое мероприятие прошло у нас в детском саду, на котором собрались волонтерские отряды Великосельского сельского поселения для проведения Акции «Посылка земляку».

На данное мероприятие был приглашен представитель канала помощи мобилизованным Ярославской области Соколов Артем для передачи гуманитарной помощи.

Слайд 32

По итогам каждого дня подводятся итоги в «Календаре добрых дел» - это информационный стенд, на котором фиксируются и прослеживаются «добрые дела» воспитанников. За каждое доброе дело (поступок) волонтер получает звездочку. В конце недели они подсчитываются!

Слайд 33

Наше волонтерское движение имеет немало заслуг за добрые дела и поступки. Портфолио волонтеров- выпускников пополнятся грамотами и благодарственными письмами.

Слайд 34

Волонтерское движение в нашем детском саду продолжается, но уже можно сделать вывод:

- Наши дети уже понимают, что волонтер обязательно должен быть добрым, терпеливым и ответственным.
- У детей сформирована потребность в проявлении инициативы по выбору мероприятий и реализация его плана и достижения цели.

Надеемся, что в будущем это оставит отпечаток в сознании у детей, как желание помогать другим людям безвозмездно так как, выходя из стен нашего детского сада, дети не только узнали о таком благородном и нужном движении как волонтерство, но и сами в нем поучаствовали.