

Слайд 1.

Выступление на XIII Ярмарке педагогических идей.

Тема: «Воспитание как общенациональный приоритет, современные вызовы времени»

***Детское патриотическое движение как
современный метод воспитания и приобщения
дошкольников к социокультурным традициям и нормам
семьи и общества***

Слайд 2.

Главная задача дошкольной организации - создание оптимальных условий для развития личности ребенка. Основной целью является формирование у дошкольника социально-нравственных ценностей и воспитание личности с активной жизненной позицией, со стойкими нравственными привычками. И на сегодняшний день проблема патриотизма, приобретает все большую актуальность, Так как, мы живем в нео-информационном обществе, в веке коммуникационно-информационных технологий, где большинство детей уделяют значительную часть своего времени Интернету, компьютерным играм, телевизору и т. д.

Кроме этого дети все больше ориентированы на западную культуру и традиции, предпочитают зарубежные мультфильмы, телепередачи и игры отечественным. Все это способствует моральной и нравственной деградации личности. У сегодняшних дошкольников практически не развито представление о родной стране, Отчизне, малой родине, собственном городе. К тому же дошкольники просто не знают улицу, на которой живут или ту, где находится детский сад. Из этого вытекает и то, что дети не знают историю родного края, области, республики, которые богаты памятниками культуры, архитектуры, изобразительным искусством. И это, действительно, является проблемой. Проведенное в начале учебного года диагностическое обследование детей нашей группы, подтвердило эту проблему.

- Многие дети не могут рассказать о своей семье;
- Не знают домашний адрес;
- Мало знают о своей малой Родине;

- Не имеют знаний о родной стране.

Исходя из всего вышесказанного, нами было решено разработать проект по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина».

Слайд 3.

В соответствии с законом «Об образовании» в Российской Федерации впервые дошкольное образование стало первым уровнем общего образования, и с внедрением Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования одним из основных принципов является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Делая опору на данный документ, с сентября 2022 года мы работаем над проектом по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: «Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям, нормам семьи и общества посредством создания патриотического движения «С чего начинается Родина?»

Слайд 4.

Целью нашего проекта является воспитание гражданской позиции и патриотизма, любви к своей родине, формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством создания детского патриотического движения.

Слайд 5 – 6.

Для достижения цели проекта, нами были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для повышения познавательной активности и инициативы детей в вопросах нравственно - патриотического воспитания;
2. Привлечь родителей к проблеме нравственно – патриотического воспитания;
3. Объединить усилия детского сада и семьи для привития детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям родного края;
4. Сформировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким;
5. Расширить представления о России, как о родной стране с ее государственной символикой, гимном и гербом;
6. Воспитать патриотизм, уважение к культурному наследию России;
7. Развить развернутую монологическую речь детей посредством художественного слова и самостоятельно подготовленных выступлений и экскурсий.

Слайд 7.

Для повышения мотивационной стороны этого сложного вопроса нами была предложена новая форма работы – детское патриотическое движение. Данная инициатива была поддержана детьми и родителями и реализовалась в создании детского патриотического отряда «Истоки».

Детское патриотическое движение позволило нам постоянно заниматься поисковой работой, которая ведется таким образом, что дети стараются самостоятельно добывать информацию у родителей, бабушек, дедушек,

воспитателей и окружающих ребенка взрослых по определенной теме.

Слайд 8.

Для реализации проекта мы используем различные формы работы, которые позволяют вовлекать в проектную деятельность не только ребенка, но и его семью. Это: рисунки, фотографии, стихи, экскурсии, презентации, конкурсные работы, поделки.

Слайд 9.

Для удобства детского восприятия, вся работа строится в соответствии с тематическими блоками:

- Семья;
- Детский сад;
- Родной город (село);
- Россия.

Слайд 10.

1. Блок - «Вместе дружная семья»

В этом блоке мы формируем представление о себе и своей семье, о социальных нормах взаимоотношений между людьми, традициях семьи. В рамках данного блока были проведены следующие мероприятия:

Слайд 11 – 15.

- ✓ Рассказ детей «Моя семья»

Слайд 16.

- ✓ Рассказ детей «Я и моя мама»;

Слайд 17.

- ✓ Фотовыставка «Масленица»

Слайд 18.

- ✓ Выставка фотографий «Мои добрые дела»;

Слайд 19.

- ✓ Акция «Если добрый ты», в которой приняли участие дети всего детского сада. Нами были собраны корма для приюта домашних животных.

Слайд 20.

2. Блок - «Мой детский сад»

В этом блоке мы вовлекаем детей в освоение мира профессий ДОО. Способствуем проявлению инициативы дошкольников исследовать центры творчества и по своему желанию обустроить различные уголки группы.

Слайд 21.

Разрабатываем правила поведения в группе. Расширяем и укрепляем понятия: дружба, взаимопомощь, щедрость, доброта. Исследуем вместе с детьми здание, территорию детского сада. В рамках блока нами были проведены:

Слайд 22.

- ✓ Экскурсия по детскому саду;

Слайд 23.

- ✓ Занятие «Цветок доброты»;

Слайд 24.

- ✓ Посвящение в патриоты;

Слайд 25.

- ✓ Акция «Покормите птиц зимой»;

Слайд 26.

- ✓ Мастер-класс совместно с Великосельским филиалом библиотеки «Закладки для друзей».

Слайд 27.

3. Блок – «Город (село), в котором я живу»

Этот блок подразумевает знакомство детей с социально значимыми объектами села.

Слайд 28.

В ходе работы по этому блоку, дети изучают историю храмов, кому и за какие заслуги воздвигнуты памятники; актуализируют знание своего адреса; знакомятся со значимыми объектами своего села: почта, библиотека, школа, техникум; знакомятся с природными памятниками села.

В ходе работ по блоку: «Мое село» были проведены следующие мероприятия:

Слайд 29.

- ✓ Беседа и Фотоотчет «Моя улица, мой дом»;

Слайд 30.

- ✓ Прогулка в Липовый парк;

Слайд 31.

- ✓ Мероприятие с волонтерами ВАК «Журавлик доброты»;

Слайд 32.

- ✓ Акция «Посылка земляку»;

Экскурсии к социально-значимым объектам села:

Слайд 33.

Библиотека;

Слайд 34.

Почта;

Слайд 35.

ВАК.

Слайд 36.

4 блок – «Моя родина – Россия»

Дети формируют представления о культуре и достопримечательностях России, государственных символах, воспитывается чувство гордости за свою страну, положительные отношения к себе, создание условий для возникновения чувства собственного достоинства; развитие инициативы и самостоятельности. Развитие социального и эмоционального интеллекта.

Были проведены следующие мероприятия:

Слайд 37.

- ✓ Совместно с клубным объединением Великосельского КДЦ «Доброе слово, важное дело» провели познавательную программу «Мы живем в России»;

Слайд 38.

- ✓ Мероприятие с родителями «Родина - не просто слово»;

Слайд 39.

- ✓ Конкурс чтецов «Отчизна. Родина моя»;

Слайд 40 – 41.

- ✓ Дети детям: Фестиваль «Русские сувениры»;

Слайд 42.

- ✓ Фестиваль «Государственные символы».

Слайд 43.

Хочется верить, что проводимая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.