

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад № 14»

Сценарий интерактивной презентации по проекту «Азбука дорожного движения»

Выполнила:
Воспитатель
Шаломина И.А.
Подг. группа:
«Малинка»



2018 – 2019 учебный год



Съемочная площадка: «Главная дорога»

Цель:

Интерактивная презентация проекта: «Формирование развивающей предметно-пространственной среды прогулочной площадки для профилактики дорожно – транспортного травматизма воспитанников МДОБУ «Великосельский детский сад № 14» «Азбука дорожного движения».

Задачи:

- Создать непринужденную игровую атмосферу в процессе обмена опытом с коллегами;
- Познакомить коллег с историей развития Правил Дорожного Движения;
- Показать атрибуты ППРС прогулочной площадки по теме проекта;
- Познакомить с современными игровыми формами в работе с детьми по изучению ПДД;

I. Ведущий:

(Встречаю гостей на тротуаре у автобусной остановки)

Приветствуем вас на съемке передачи: «Главная дорога»!

Доброе майское утро, друзья!

Мы говорим Вам сегодня не зря!

Вы собрались к нам по важному делу,

Будем делиться опытом смело.

Общее дело сплотит нас, конечно,

Речь поведем о ПДД мы неспешно.

Как научить нам детей поскорей,

Быть на дороге умней и мудрей.

Солнечный лучик смешит нас и дразнит

Пусть же весна подарит нам праздник

Пусть же нам весело будет с утра!

И главным гостем пусть будет игра!

(Все материалы лежат на скамейке).



I. Ведущий:

Итак, начинаем нашу первую рубрику: «История появления транспорта».

Введение в тему:

Перед играющими лежат рисунки мяча, гончарного круга, деревянного диска, бревна.

Вопросы:

1. Скажите пожалуйста, что из этих предметов послужило прообразом колеса? (*Бревно*).
2. Как вы думаете, из какого материала изготавливались первые колеса, и на каком транспорте? (*На повозках - из дерева, из обожженной глины*).
3. Один англичанин, глядя на льющуюся из шланга воду, сделал открытие. Что он изобрел? (*англичанин Денлоп в 1888 г. изобрел резиновые шины для велосипеда*).

Ну а теперь небольшая справка о появлении первых указов о соблюдении ПДД:

Правила дорожного движения придуманы очень давно. Известны первые попытки упорядочить городское движение еще до н. э. в Древнем Риме, предпринятые Гаем Юлием Цезарем.

В России же во времена Екатерины II указы гласили:

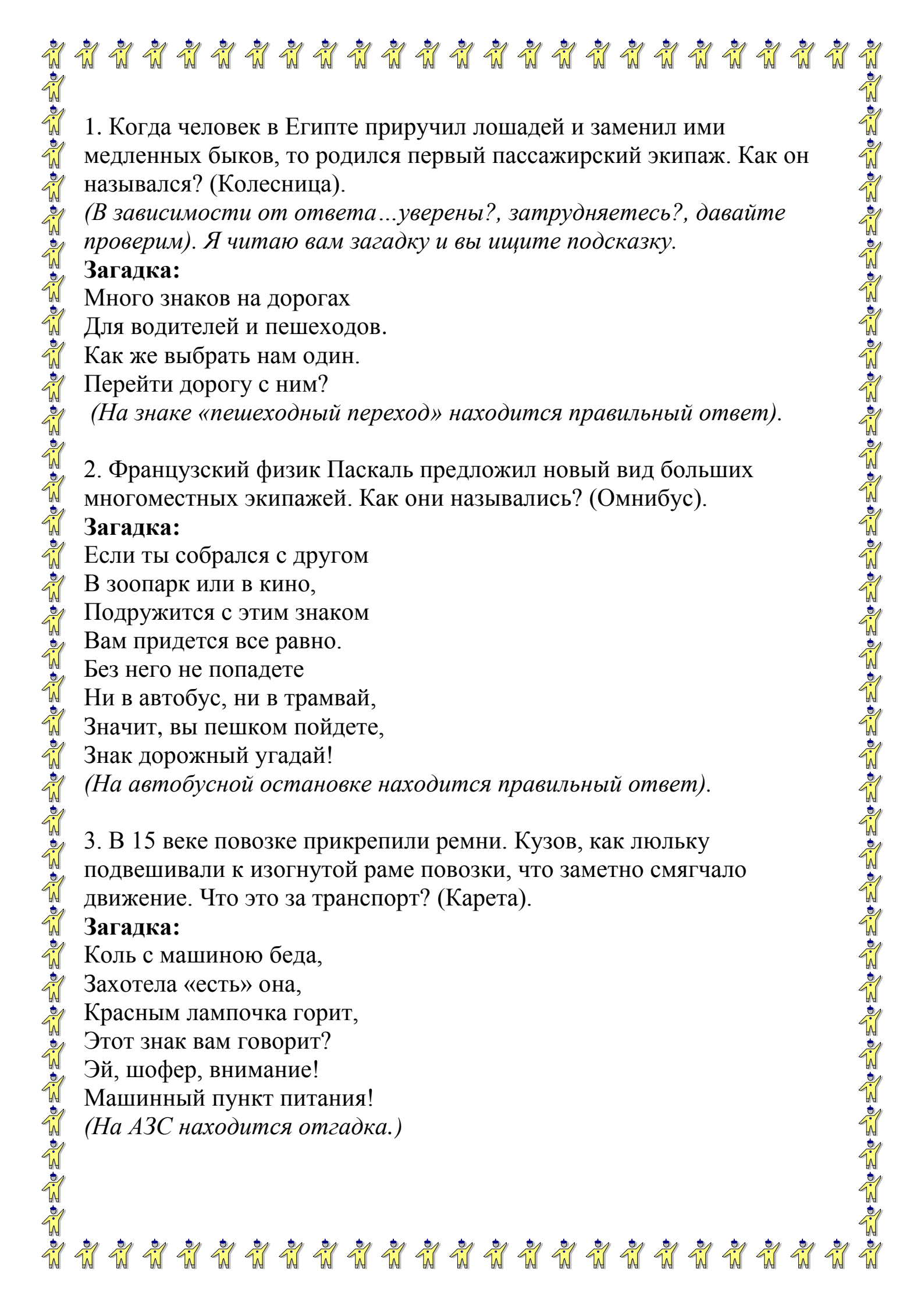
- Извозчикам и прочим всяких чинов людям, разрешалось ездить, имея лошадей занузанных, со всяким пониманием и осторожностью, смиренно. А тех, кто не будет соблюдать бить кнутом и ссылать на каторгу.
- Ежели кто на резвых лошадях ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей их отымать, в конюшни государыни отсылать.
- На улицах ямщикам ни в коем разе громко не кричать, не свистеть, не звенеть, не бренчать!

II. Ведущий:

Продолжит нашу историческую страничку игра.

Ваша задача правильно ответить на вопросы

Итак, первый вопрос:



1. Когда человек в Египте приручил лошадей и заменил ими медленных быков, то родился первый пассажирский экипаж. Как он назывался? (Колесница).

(В зависимости от ответа...уверены?, затрудняетесь?, давайте проверим). Я читаю вам загадку и вы ищите подсказку.

Загадка:

Много знаков на дорогах
Для водителей и пешеходов.

Как же выбрать нам один.

Перейти дорогу с ним?

(На знаке «пешеходный переход» находится правильный ответ).

2. Французский физик Паскаль предложил новый вид больших многоместных экипажей. Как они назывались? (Омнибус).

Загадка:

Если ты собрался с другом

В зоопарк или в кино,

Подружится с этим знаком

Вам придется все равно.

Без него не попадете

Ни в автобус, ни в трамвай,

Значит, вы пешком пойдете,

Знак дорожный угадай!

(На автобусной остановке находится правильный ответ).

3. В 15 веке повозке прикрепили ремни. Кузов, как люльку подвешивали к изогнутой раме повозки, что заметно смягчало движение. Что это за транспорт? (Карета).

Загадка:

Коль с машиною беда,

Захотела «есть» она,

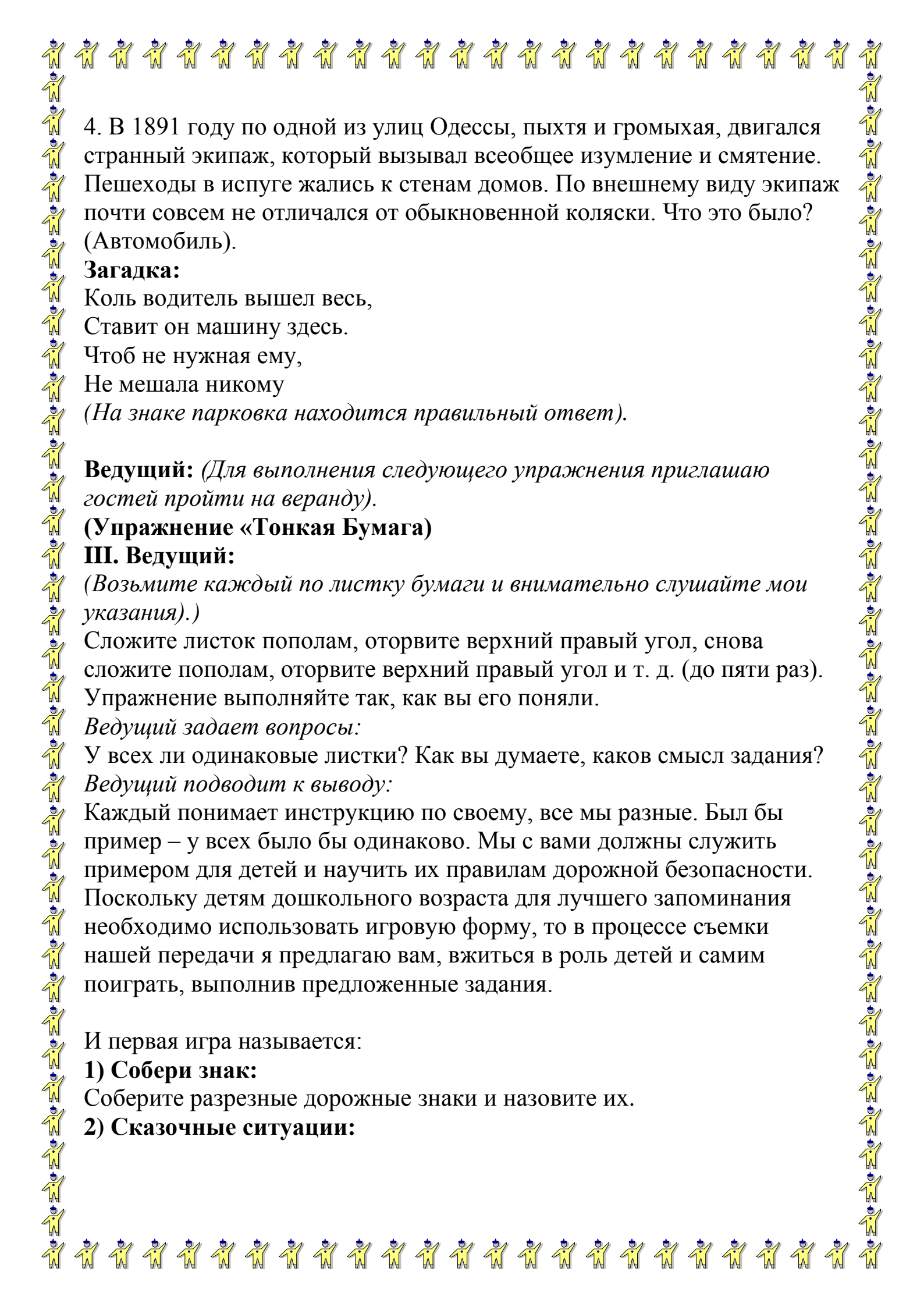
Красным лампочка горит,

Этот знак вам говорит?

Эй, шофер, внимание!

Машинный пункт питания!

(На АЗС находится отгадка.)



4. В 1891 году по одной из улиц Одессы, пыхтя и громыхая, двигался странный экипаж, который вызывал всеобщее изумление и смятение. Пешеходы в испуге жались к стенам домов. По внешнему виду экипаж почти совсем не отличался от обыкновенной коляски. Что это было? (Автомобиль).

Загадка:

Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь.
Чтоб не нужная ему,
Не мешала никому
(На знаке парковка находится правильный ответ).

Ведущий: (Для выполнения следующего упражнения приглашаю гостей пройти на веранду).

(Упражнение «Тонкая Бумага»)

III. Ведущий:

(Возьмите каждый по листку бумаги и внимательно слушайте мои указания.)

Сложите листок пополам, оторвите верхний правый угол, снова сложите пополам, оторвите верхний правый угол и т. д. (до пяти раз). Упражнение выполняйте так, как вы его поняли.

Ведущий задает вопросы:

У всех ли одинаковые листки? Как вы думаете, каков смысл задания?

Ведущий подводит к выводу:

Каждый понимает инструкцию по своему, все мы разные. Был бы пример – у всех было бы одинаково. Мы с вами должны служить примером для детей и научить их правилам дорожной безопасности. Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе съемки нашей передачи я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполнив предложенные задания.

И первая игра называется:

1) Собери знак:

Соберите разрезные дорожные знаки и назовите их.

2) Сказочные ситуации:

1. Сегодня у Винни–Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допусти Винни-Пух?

Детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе)

2. Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступило согласно правилам дорожного движения? Один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу.

3. Ехал волк к лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк?

Транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны.

IV. Ведущий:

(Для проведения следующей части нашей передачи, прошу всех пройти на «проезжую часть нашей площадки).

Ну, а теперь, самая увлекательная часть нашей передачи.

3). Практическая часть: «Сдаем площадку»

Предлагаю желающим провести машинки (на веревочке) через полосу препятствий в виде извилистой дороги, не сбивая конусы, совершить поворот, и поставить машину на стоянку запячивая задом.

Вы успешно прошли все испытания, и мы выдаем вам «водительские удостоверения».

Для наших автоледи

Сегодня пожелание.

Что б на дороге никогда

Не повстречалась вам беда,

Пусть охраняет с этих пор

Вас друг – попутчик – «Светофор»

Сюрпризным моментом для вас в финале будет танец детей «Светофор».

Время нашей передачи подошло к концу. Спасибо вам! Берегите себя и своих близких!