

## **Выступление старшего воспитателя Огородновой М.В. на семинаре**

**Дата проведения: 20 мая 2022г**

**Слайд 1. Тема «Повышение мотивации и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами интерактивного обучения».**

**Слайд 2.** Наше время – это время перемен. Современное образование заставило по – новому взглянуть на процесс образовательной работы в детском саду. В процессе реализации ФГОС ДО возникает необходимость в использовании инновационных подходов в работе с дошкольниками, поиску новых форм и методов образовательной деятельности. Значительную роль в этом может сыграть применение современных информационно – коммуникативных технологий, использование интерактивных методов и средств обучения.

**Слайд 3.** Слово «*интерактив*» произошло от английского слова «*interact*». «*Inter*»-«*взаимный*», «*act*» - действовать.

Следовательно, **интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности**, построенная на взаимодействии ребёнка с образовательной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.

**Цель интерактивного обучения** является - создание комфортных условий обучения, при которых ребенок чувствует свою успешность, свое интеллектуальное совершенство, что делает продуктивным сам воспитательно-образовательный процесс.

**Слайд 4 На слайде представлены основные задачи интерактивного обучения и воспитания:**

- развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации;
- формирование умения учиться и самостоятельно добывать информацию;
- интегрированное содержание работы с детьми;
- партнерские взаимоотношения детей и взрослых;
- активное вовлечение ребенка в социум и др.

**Слайд 5.** Сейчас в дошкольных образовательных учреждениях идет активная практика внедрения интерактивного оборудования в образовательный процесс, которое специально адаптировано под занятия с детьми. Это позволяет вывести обучение на новый уровень и получать положительные результаты. Воспитатели, идущие в ногу со временем, испытывают повышенный интерес к обновлению современной развивающей среды в ДОУ. В первую очередь вызывает желание освоить технологию работы с интерактивным оборудованием.

**Слайд 6.** Интерактивные средства обучения многофункциональны.

Существуют различные интерактивные средства, направленные на развитие психических функций детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память и словесно-логическое мышление. Они применяются во всех 5 образовательных областях, а сам процесс обучения вызывает у детей большой интерес.

**Слайд 7.** Неслучайно, актуальность интерактивных средств обучения в дошкольном образовании обусловлена на государственном уровне соответствующими документами и программами.

- Федеральный закон от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 1.2.3685 - 21 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций»;
- Профессиональный Стандарт педагога вступил в силу с 1 января 2015 года, (Приказ Министерства труда "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- Принятие Концепции социально – экономического развития страны до 2025 года;
- Реализация программы «Электронная Россия»;
- Создание электронных образовательных ресурсов дошкольного образования, информатизация общества;

**Слайд 8** Инновации в ДОУ стали необходимостью сегодняшнего дня, возникла потребность во внедрении интерактивного оборудования и обучения. Широкий спектр интерактивного оборудования и программного обеспечения к нему предлагает новые методы и формы обучения ребенка – дошкольника.

Поэтому образовательное пространство МДОБУ «Великосельский детский сад №14» было обновлено новыми техническими средствами, что соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде.

**Слайд 9** Такими средствами в нашем детском саду являются интерактивные доски, интерактивный стол, бесконтактный сенсорный игровой контроллер Kinekt, интерактивная песочница, логопедическое умное зеркало ArtikMe.

Все это дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс, повысить уровень познавательной активности у детей. Перед педагогами нашего детского сада встала задача: понять каждого воспитанника, найти то, что ему нравится, выявить интересы, найти индивидуальный подход к каждому из них, т.е. создать дидактически активную среду, способствующую познавательной активности дошкольников

в ходе усвоения нового материала и закрепления пройденного через использование интерактивного оборудования.

**Слайд 10.** В начале учебного года (октябрь 2021г) был проведен мониторинг познавательной активности воспитанников, который осуществлялся по следующим критериям:

- когнитивный (наличие познавательных вопросов, эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность);
- мотивационный (интерес к деятельности);
- эмоциональный (проявление различных эмоций в процессе деятельности);
- деятельностный (действия, направленные на исследование, познание)

**Слайд 11** Анализ полученных данных позволил сделать вывод, что воспитанники недостаточно владеют способами познания окружающего мира, слабо производят мыслительные операции, затрудняются задавать и отвечать на вопросы, анализировать, сравнивать, группировать. У большинства детей предпосылки поисковой деятельности развиты недостаточно хорошо.

**Слайд 12.** Таким образом, была определена **цель работы:** повышение познавательной активности детей дошкольного возраста средствами интерактивного оборудования.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- изучить и проанализировать данную проблему в научной литературе.
- создать необходимые условия (мотивационные, организационные, информационные, материально – технические) для развития познавательной активности детей дошкольного возраста средствами интерактивного обучения.
- внедрить в образовательный процесс интерактивные образовательные технологии;
- систематизировать работу по внедрению интерактивного оборудования с детьми дошкольного возраста в образовательный процесс.
- создать проблемную группу в педагогическом коллективе по значимой проблеме.
- обобщить опыт работы по данной теме.

### **Слайд 13.**

Работа продолжалась 2 учебных года, по следующим этапам:

- 1 год работы заключался в определении цели и задач работы, изучении методической литературы, подбора интерактивного оборудования и применение его в образовательном процессе детского сада.
- 2 год работы предполагал реализацию плановых мероприятий, обработку и анализ результатов.

**Слайд 14.** Творческой группой педагогов детского сада был разработан план работы муниципальной инновационной площадки и реализован проект: «Современные средства интерактивного обучения в детском саду».

#### **Цель проекта:**

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах ИКТ – технологий.
- Развивать творческий потенциал педагогов в обновлении содержания образовательного пространства дошкольников посредством интерактивного оборудования.
- Систематизировать работу по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста средствами интерактивного оборудования.

**Слайд 15.** Был определен **предполагаемый результат:**

- успешная реализация основной образовательной программы МДОБУ «Великосельский детский сад № 14»;
- рост профессиональной компетентности педагогов в использовании интерактивного оборудования в деятельности с дошкольниками по развитию познавательной активности;
- обновление содержания образовательной деятельности с дошкольниками средствами интерактивного пространства;
- включение всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.
- наличие банка методических продуктов: разработка сценариев совместной образовательной деятельности, проектов, видео открытых мероприятий по направлениям деятельности;
- трансляция опыта по использованию интерактивного оборудования в образовательной деятельности для педагогов муниципального района.

**Слайд 16.** В рамках проекта: «Современные средства интерактивного обучения в детском саду» были разработаны и реализованы следующие групповые проекты:

Познакомиться с ними поближе вы сможете на образовательных площадках.

- **Тема:** «Повышение мотивации и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе использования интерактивной доски».  
**Проект** «Учимся, творим, играем» (2 года работы – воспитатель Кубаева А.А.);
- **Тема:** «Применение сенсорного игрового контроллера Kinect в работе с детьми старшего дошкольного возраста по разделу «Безопасность».  
**Проект** «Учимся играя» (2 года работы – воспитатель Вязниковцева С.А.);
- **Тема:** «Применение сенсорного игрового контроллера Kinect в работе с детьми старшего дошкольного возраста по разделу «Окружающий мир».  
**Проект** «Я познаю мир» (2 года работы – воспитатель Крылова А.В.);
- **Тема:** «Песочная терапия как средство снижения гиперактивности детей старшего дошкольного возраста».  
**Проект** «Песочный замок» (2 года работы – педагог – психолог Костева А.Н.);
- **Тема:** «Интерактивный стол как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста».  
**Проект** «Страна Вундеркиндия» (2 года работы - воспитатель Шаломина И.А.);
- **Тема:** «Педагогическая песочница как технология развития творческой активности и социализации детей дошкольного возраста».  
**Проект** «Песочная страна чудес». (2 года работы – воспитатель Талютин Т.В).
- **Выступление** «Использование логопедического умного зеркала ArtikMe в работе учителя – логопеда» Савельева И.С.
- **Тема:** «Повышение мотивации и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами интерактивного обучения».  
**Проект:** «Современные средства интерактивного обучения в детском саду» (2года работы – старший воспитатель Огороднова М.В.)

**Слайд 17.** Развитие познавательной активности детей с применением интерактивного оборудования планировалось при таких условиях как:

- ✓ непосредственно образовательная деятельность (как часть занятия);
- ✓ **Слайд 18.** индивидуальная работа с детьми;
- ✓ учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей при подборе необходимого материала;
- ✓ соблюдения норм и правил СанПин.

**Слайд 19.** Творческая работа педагогов над проектами дала положительные результаты. В конце учебного года (апрель 2022г) проводился повторный мониторинг познавательной активности воспитанников. На представленных диаграммах видна положительная динамика развития познавательной активности детей. Это говорит о том, что у воспитанников значительно возрос уровень познавательного развития, сформировался интерес к новым видам деятельности, способность концентрации внимания, появилось желание самостоятельно усваивать знания и использовать их на практике.

**Слайд 20.** Накопленный опыт позволяет сделать вывод, что использование данного оборудования повышает познавательную активность воспитанников, оптимизирует образовательный процесс, а также формирует успешность детей, повышает их мотивацию. Наличие устойчивого познавательного интереса положительно сказывается на дальнейшем школьном обучении, побуждает детей к активному взаимодействию в системе социальных отношений.

**Слайд 21. Спасибо за внимание!  
Творческих успехов!**