

Выступление на муниципальном семинаре

Дата выступления: 19 мая 2023г старший воспитатель Огороднова М.В

Слайд1 Здравствуйте, уважаемые коллеги, мы рады приветствовать вас на нашем семинаре и хотим поделиться опытом первого года работы по теме муниципальной инновационной площадки: «Формирование активной жизненной позиции детей дошкольного возраста посредством организации детских социально значимых движений в ДОУ»

Слайд 2 «Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»

Л.Н. Толстой

Наше общество находится на переходном этапе развития и нуждается в обновлении, где на первый план выдвигается проблема социализации личности человека. Общество нуждается в интеллектуально развитой, социально активной личности, которая сможет организовать себя и свою работу, проявить инициативу, способная преодолеть различные трудности. Возникает вопрос: как сделать, чтобы ребёнок, входя во взрослую жизнь, в сложную систему социальных связей, не потерялся в сфере человеческих взаимоотношений и полностью реализовал себя как личность?

Слайд 3 Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Именно в ранние детские годы закладываются представления об окружающем мире, о человеческом обществе, о добре и зле, формируются духовно - ценностные ориентиры, идеалы. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. Занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье, и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей.

Слайд 4. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в законе «Об образовании» и других нормативных документах РФ сформулирован социальный заказ государства в системе образования: воспитание инициативного, ответственного человека готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

Поэтому мы считаем, что приоритетным направлением образования на современном этапе должна выступать подготовка детей к **самостоятельной жизни**, формирование у них **активной гражданской позиции**. А мы,

педагоги, должны решать задачи, которые направлены на индивидуализацию и социализацию личности ребенка.

Слайд 5 В решении данной проблемы существенную роль играют **детские социально значимые объединения**, которые основываются на общности интересов **детей и взрослых**, на добровольном включении их в совместную деятельность для решения конкретных, четко определенных задач, обеспечивающих жизнедеятельность ребенка, удовлетворение потребности его в развитии.

Организация деятельности таких объединений в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом.

Образовательный процесс современного детского сада характеризуется обращенностью к ребенку, поиском оптимальных условий раскрытия и развития его личностного потенциала. Поэтому в начале учебного года было проведена диагностика активной жизненной позиции у детей старшего дошкольного возраста, которая позволила нам сделать следующие выводы:

Слайд 6 Диаграммы

- Недостаточная активность детей в общении со сверстниками и взрослыми;
- Недостаточное понимание основных норм и правил поведения, принятых в обществе;
- Недостаточное умение давать нравственную оценку поведения собственных поступков и поступков других;
- Не умение выражать свои чувства, желания.

Слайд 7 Исходя из темы муниципальной инновационной площадки, творческой группой была поставлена цель, определены задачи работы, разработан план и на базе нашего детского сада организованы следующие социально значимые отряды: Отряд волонтеров «Добрые сердца» подготовительная к школе группа, руководитель Костева Алла Николаевна. Отряд ЮИД «Новый поворот» - руководитель Талюткина Татьяна Викторовна - воспитатель старшей группы. Отряд патриотического движения «С чего начинается Родина?» - руководитель Шаломина Ирина Анатольевна, воспитатель средней группы, работа которых вам будет представлена чуть позже.

Руководителями отрядов были разработаны и реализованы проекты: «Добрые сердца», «Новый поворот», «С чего начинается Родина?» на разных возрастных группах.

Слайд 8 Данные проекты легли в основу общего проекта «Все на свете сможем вместе ты и я!»

Слайд 9 *Цель проекта:* Организация в МДОБУ социально значимых отрядов через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных

родителей и детей старшего дошкольного возраста, и их участие в добровольческих мероприятиях.

Слайд 10. Задачи проекта:

- ✓ Расширять представления о социально значимых движениях в МДОБУ у воспитанников, педагогов, родителей детского сада.
- ✓ Создать благоприятные условия для развития и саморазвития дошкольников;
- ✓ Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующих в данных движениях.
- ✓ Разработать новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности.
- ✓ Обобщить накопленный опыт работы социально значимых движений в МДОБУ.
- ✓ Провести муниципальный семинар для педагогов по теме муниципальной инновационной площадки: «Формирование активной жизненной позиции детей дошкольного возраста посредством организации детских социально значимых движений в ДОУ» (Итоги 1 года работы).

Слайд 11 - 12 Работу распланировали и реализовали в 3 этапа:

1. Подготовительный (выявление интересов детей посредством опроса, проведение разовых мероприятий, опрос родителей, консультаций для педагогов, изучения методической литературы);
2. Практический (проведение бесед, наблюдений, игр, практических занятий, организацию и проведение общих дел – акций); Слайд10 яркие мероприятия
3. Аналитический (обобщение, подведение итогов первого года работы, проведение районного семинара для педагогов муниципального района)

Слайд 13. Повторное диагностическое обследование дошкольников показало:

Ребята научились вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, стали готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

Они осознают свою важную миссию - считают себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь младшим. Тем самым, получив отличную возможность почувствовать себя взрослыми и нужными.

Наши воспитанники знают, что должны быть обязательно добрыми, терпеливыми и ответственными.

У детей сформирована потребность в проявлении инициативы по выбору мероприятий и их количеству.

Слайд 14 Подводя итоги работы муниципальной инновационной площадки за первый год мы можем озвучить следующие **результаты реализации проекта, которые вы видите на слайде:**

- Разработаны проекты по гражданско – патриотическому воспитанию «Все на свете сможем вместе я и ты», «Добрые сердца», «Новый поворот», «С чего начинается Родина».
- В МДОБУ «Великосельский детский сад №14» созданы социально значимые отряды, направленные на развитие духовно-нравственной личности дошкольников;
- Обеспечение благоприятных условий для развития и саморазвития дошкольников;
- У детей развиты умения ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с окружающим социумом;
- Развитие у детей таких качеств как милосердие, доброта, отзывчивость, любовь к природе;
- Улучшение отношений между всеми участниками образовательных отношений: дети – родители - педагоги;
- Вовлечение социальных партнеров в совместную деятельность; (проведение акций, мастер-классов, экскурсий и др. для детей, педагогов и родителей);
- Создание методического обеспечения для работы по данному проекту;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Представлен опыт создания детских социально значимых отрядов (отряд волонтеров «Добрые сердца», отряд ЮИД «Новый поворот», отряд «Патриоты») на муниципальном семинаре для педагогов Гаврилов – Ямского района.

Хочется отметить актуальность такой работы, которая подарила детям:

- увлекательную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои возможности и таланты, проявить инициативу;
- строительство отношений педагогов детского сада и родителей (законных представителей), которые строились только на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания;

- реализация дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детских объединений.

Слайд15 Спасибо за внимание!

А сейчас встречайте наши детские социально значимые отряды! И так, мы начинаем!