

Выступление на семинаре старшего воспитателя Огородновой М.В. (11 сентября 2020г)

Слайд 1 Заставка Работа муниципальной инновационной площадки (2017 – 2020г)

Слайд 2 ТЕМА нашей инновационной площадки и семинара
«Проектирование развивающей среды для детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Над данной темой педагогический коллектив детского сада работал три года.

Слайд 3.4 Первый год работы инновационной площадки (2017 – 2018 г) был посвящен работе по созданию РППС групповых помещений детского сада.

Слайд 5 .Кто был у нас на прошлом семинаре и побывал в нашем тур - агенстве «Гуси – лебеди», убедились в том, что в групповых помещениях создана оптимально насыщенная многофункциональная среда для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям.

Слайд 6.7. Второй год работы нашей инновационной площадки (2018 – 2019г) посвящен работе по обогащению среды прогулочных участков.

Была установлена Метеоплощадка, оформлена тропа «Здоровья», Экологическая тропа, сделана разметка дорожного полотна для изучения ПДД, реализован проект: «Игры на асфальте».

Слайд 8 Оценить работу педагогов вы смогли, совершив экскурсию на киностудию «6 кадров».

Слайд 9 Третий год работы площадки посвящен работе над проектом «Поляна сказок». И сегодня вы все были участниками Квест – игры «Поляна сказок». Основанием для разработки проекта послужила территория, прилегающая к детскому саду и желание создать индивидуальный и стильный облик нашего учреждения, соответствующий общим интересам воспитанников, родителей, педагогов, позволяющий полноценно организовать свободную деятельность детей.

Слайд 10 Проект «Поляна сказок» - место для игры, отдыха, спорта, познавательного, речевого развития детей – это попытка соотнести элементы развивающей среды с целями и задачами новых требований к условиям реализации основной образовательной программы в нашем дошкольном учреждении.

Слайд 11 **Цель проекта:** Создание благоприятных условий для укрепления психического и физического здоровья воспитанников через благоустройство

территории и организацию познавательной, творческой, игровой, оздоровительной деятельности на участке детского сада.

Слайд 12 Задачи:

- Изучить новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
- Оборудовать участок детского сада и организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, в соответствии с современными санитарно – эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями.
- Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
- Создать единое пространство сотрудничества детей, педагогов, родителей для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды на территории МДОБУ.

Слайд 13 Предполагаемый результат:

- **По отношению к социуму:** быть конкурентно способным бюджетным учреждением, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
- **По отношению к коллективу:** создание условий для профессионального творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно – психологического климата в коллективе.
- **По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоение основной образовательной программы МДОБУ «Великосельский детский сад № 14».
- **По отношению к родителям:** переводение взаимоотношений с родителями из стадии сотрудничества в стадию содружества.

Слайд 14 В рамках проекта: «Поляна сказок» были реализованы групповые проекты по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, речевое, экологическое и игровое.

Творческое название проекта «Сотворчество». Тема проекта «Художественно – эстетическое оформление РППС детского сада совместно с родителями»
Воспитатель Кубаева А.А.

Слайд 15, 16 Творческое название проекта «Сказочная тропинка». Тема проекта «Влияние развития РППС на двигательную активность детей на прогулках». Воспитатели Костева А.Н., Крылова А.В.

Слайд 17 Творческое название проекта «Волшебные погремушки» Тема проекта «Использование нетрадиционного музыкального оборудования на площадке детского сада». Воспитатель Талютина Т.В., музыкальный руководитель Яковлева И.О.

Слайд 18 Творческое название проекта «Юные исследователи»» Тема проекта «Использование детского экспериментирования на прогулке для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Прыткова М.А.

Слайд 19 Творческое название проекта «В гости к сказкам» Тема проекта «Организация РППС как условие успешного сенсорного развития детей дошкольного возраста». Воспитатели Шаломина И.А., Сутугина М.С.

Слайд 20 Творческое название проекта «В здоровом теле – здоровый дух» Тема проекта «Использование здоровьесберегающей технологии в работе с детьми дошкольного возраста на площадке детского сада». Воспитатель Вязниковцева С.А.

Слайд 21, 22 Творческое название проекта «Зеленая аптека» Тема проекта «Использование экологической тропы в процессе образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста». Воспитатель Благова Т.Н. Сегодня вы побывали на Фитополяне, увидели что растет в Аптекарьском огороде.

Слайд 23 Творческое название проекта «Волшебное слово» Тема проекта «Использование малых форм фольклора с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков у детей дошкольного возраста». Учитель – логопед Маранова Е.Н.

Разработанные нами формы игровых построений ориентированы на любой возраст и не только активизирует двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

Слайд 24 Модель .

Активная работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды детского сада помогла педагогам МДОБУ разработать модель РППС, которая включает в себя 8 различных модулей:

Слайд 25

1. Теоретический модуль
2. Диагностико – теоретический модуль
3. Прогностический модуль

Слайд 26

4. Организационный модуль
5. Практический модуль
6. Контрольно – оценочный модуль
7. Обобщающий модуль
8. Внедренческий модуль

Слайд 27 Вывод

Целенаправленно организованная модель РППС группы и участка обеспечивает полноценное развитие и воспитание личности ребенка.

- Созданная среда вызывает у детей чувство радости, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста.
- Созданная РППС вызвала качественные изменения, которые произошли в распределении детской активности.
- Разработанная модель РППС отразила специфику детского сада, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, обеспечила высокий качественный уровень работы с детьми, что способствовало успешному развитию детей во всех сферах деятельности

Модель РППС позволила:

- равномерно развивать мальчиков и девочек, расширять их интересы и способности;
- способствовать эстетическому воспитанию детей в быту;
- обеспечила психофизиологический комфорт детям и педагогам, тем самым, способствуя профилактике нервного напряжения;
- привлекла родителей к активному участию к созданию комфортной развивающей предметно – пространственной среды МДОБУ.

Педагогический коллектив не собирается останавливаться на достигнутом. Поиск новых инновационных подходов по созданию РППС будет продолжен.

Слайд 28 Спасибо за внимание!