

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»**

Слайд 1

**Выступление на муниципальном семинаре
« Формирование активной жизненной позиции детей
дошкольного возраста посредством организации детских
социально значимых движений в ДОУ»**

**Тема: «Волонтерское движение как средство развития
гражданской позиции и формирования нравственных чувств
дошкольников**

Слайд2

Свое выступление хотелось бы начать со слов В.А. Сухомлинского!
Пусть разрыв времен достаточно большой, но сущность этих слов
остаётся актуальной и по сей день».

«Если ребенка учат добру,
В результате будет добро,
Учат злу-в результате будет зло-
Ибо ребенок не рождается готовым человеком,
Человеком его надо сделать!»

Слайд 3

Наблюдая за своими воспитанниками, вовлекая их в постоянное взаимодействие, я решила на создание волонтерского отряда, в котором под непосредственным руководством взрослого дошкольник приобретет опыт взаимодействия с природным и социальным миром, научится замечать имеющиеся проблемы, адекватно реагировать в конкретной жизненной ситуации. Когда я доступно рассказала об этом детям, у них загорелись глаза, они активно начали обсуждать мое предложение, проявлять неподдельный интерес. Новизна представленного опыта в том, что волонтерский отряд создан в условиях группы детского сада.

Слайд 4

На первом этапе для воплощения своей идеи рассматривала несколько технологий. Меня заинтересовала технология *«Дети-волонтеры»*, автором которой является Н. П. Гришаева. Данная технология предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим, участие в разных социальных акциях. А основными задачами данной технологии являются

- развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, а так же развитие и инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.

Слайд 5

Нами была поставлена цель

и определены задачи, вы их видите на экране.

Слайд 6

Разработан проект *«Добрые сердца»*.

Слайд 7

Свою работу в рамках проекта по организации волонтерского движения мы условно разделили на 3 этапа. Вы их видите на экране.

Слайд 8

1 этап - *«Социально-психологическая подготовка волонтеров»*

Работа на 1 этапе предполагала проведение диагностики уровня развития социальных навыков у детей группы. Результаты диагностики показали, что уровень развития социальных навыков составляет 56%.

Слайд 9

Отношение родителей к идее волонтерства увидела через мини-анкетирование, ключевыми вопросами которого были:

- Имеете ли вы информацию о деятельности детских волонтерских отрядов в России?
- Как вы относитесь к идее создания волонтерского отряда в группе?
- Готовы ли вы лично стать участником волонтерского отряда?
- Какую помощь и кому, по вашему мнению, может оказать волонтерский отряд?

Опрос родителей показал, что идея создания волонтерского отряда вызвала одобрение. Согласились 93% родителей стать его частью.

Слайд 10

Задачей первого этапа являлось мотивирование детей на волонтерскую деятельность, организацию команды. С воспитанниками были проведены беседы о том, кто такие волонтеры, чем они занимаются, какими обладают качествами, что значит волонтерское движение.

Из воспитанников, выразивших желание участвовать в волонтерском движении, сформировалась команда.

Слайд 11

2 этап – «Формирование волонтерского движения»

На втором этапе - детьми вместе с родителями (законными представителями) была разработана эмблема, выбран девиз.

Слайд 12

Взяв за основополагающую идею - технологию «Дети-волонтеры», мы провели «Посвящение в волонтеры» детей, определили для них форму, выдали удостоверение. Это еще больше мотивировало детей на деятельность.

Слайд 13

3 этап можно назвать еще «Путешествием в мир добрых дел и поступков»

1. В рамках данной технологии мы проводим совместный «Утренний круг», или «Клубный час» где дети сами определяют какая помощь нужна и кому, могут ли они помочь сами и чем. Ежедневный круг, позволяет развить множество качеств, так необходимых для школы. На кругу дети обсуждают насущные проблемы, приобретают мотивацию к текущим занятиям, мероприятиям обмениваются полученным знанием и опытом

И нами за небольшое время деятельности в детском саду, частично были реализованы некоторые волонтерские инициативы. Например,

В рамках волонтерского движения дети старшего дошкольного возраста приходили к малышам, чтобы сделать доброе дело.

Слайд 14

Так, они по своей инициативе смастерили игрушки для малышей и подарили им.

Слайд 15

Играли в различные игры: сюжетно-ролевые, музыкальные, театрализованные. Вот к примеру, дети-волонтеры подготовили для малышей театральную постановку сказки «Колобок». С каким интересом смотрели сказку малыши! А старшим ребятам очень понравилось быть в роли артистов, и показ кукольных спектаклей для малышей стал нашей традицией.

Слайд 16

Дети-волонтеры помогают малышам одеваться на прогулку, пройти до участка. При этом у старших детей развивается чувство ответственности, самостоятельности, развиваются собственные навыки самообслуживания.

Слайд 17

Проводили с ребятами подвижные игры во время прогулки. Совместные игры очень сближают малышей и ребят постарше, при
э
т
о
м

Слайд 18

у Провели «День добрых дел» среди детей старших возрастных групп, в ходе которого учили детей разрешать конфликты, мириться, договариваться.

н

ы Слайд 19

х Опыт работы детского сада в данном направлении подсказал, что при построении образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в рамках волонтерского движения необходимо опираться на содержание работы по взаимодействию с

л

о

н

т

семьями воспитанников и планировать работу по сотрудничеству с социальными партнерами.

Стать волонтерами детям помогают наши социальные партнеры. Это -Великосельский Аграрный колледж.

Слайд 20

Великосельская детская библиотека

Дети принимали участие в ремонте книг. Это способствовало формированию у детей потребности совершать добрые дела и поступки, развитие таких качеств, как доброжелательность.

Слайд 21

Великосельская средняя школа

Слайд 22

Центр реабилитации и адаптации животных «Верность»

г. Ярославль

дети-волонтеры вместе с родителями (законными представителями) приносили корм для животных приюта.

Слайд 23

Великосельский культурно-досуговый центр

Клубное объединение «Доброе слово- важное дело»

Мы провели с ними не одно интересное совместное мероприятие, в ходе которого, люди старшего поколения передают опыт младшим

Слайд 24

Нашими соц. Партнером является и Гаврилов-Ямский центр социального обслуживания населения «Ветеран».

-Представители этого центра вместе с нами участвуют в различных акциях;

- на одном из совместных мероприятий с детьми –волонтерами, поделились своим опытом работы по уходу за пожилыми людьми;

- провели акцию «Цветы к 8 марта для пожилых людей».

Слайд 25

Очень значимое мероприятие прошло у нас в детском саду, на котором собрались волонтерские отряды Великосельского сельского поселения для проведения Акции «Посылка земляку».

На данное мероприятие был приглашен представитель канала помощи мобилизованным Ярославской области Соколов Артем для передачи гуманитарной помощи.

Слайд 26

По итогам каждого дня подводятся итоги в «Календаре добрых дел» - это информационный стенд, на котором фиксируются и прослеживаются «добрые дела» воспитанников. За каждое доброе дело (поступок) волонтер получает звездочку. В конце недели они подсчитываются!

Слайд 27

Наше волонтерское движение имеет немало заслуг за добрые дела и поступки. Портфолио волонтеров- выпускников пополняется грамотами и благодарственными письмами.

Слайд 28

Главный критерий результативности опыта – это высокий показатель уровня социализации детей- 87% и 100% участие родителей и воспитанников в добровольческих акциях и мероприятиях.

Слайд 29

Особенно хочется остановиться на взаимодействии с родителями. В рамках волонтерского движения были реализованы детско – родительские проекты, в которых педагоги выступали только лишь кураторами. Ценностью данных проектов являлось то, что все мероприятия проводились по инициативе детей.

Слайд 30

В детском саду состоялся смотр –конкурс волонтерских детско-родительских проектов, на котором дети достойно представили свою работу над проектами и заслуженно получили почетные грамоты за призовые места.

А о своих проектах вам расскажут сами дети!

После выступления детей!

Я сделала вывод, что может ребята еще и не стали настоящими волонтерами, но в процессе волонтерской деятельности у них сформировались следующие качества: социальная активность, самостоятельность и инициативность. Дети сопереживают другим, проявляют заботу, отзывчивость, взаимопомощь, сочувствие, адекватно реагируют на удачи и неудачи других. А разнообразные формы работы помогают поддерживать интерес к волонтерской деятельности.