

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»**

Выступление на муниципальном семинаре

Тема:

**«ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО
СНИЖЕНИЯ ГИПЕРАКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Проект:

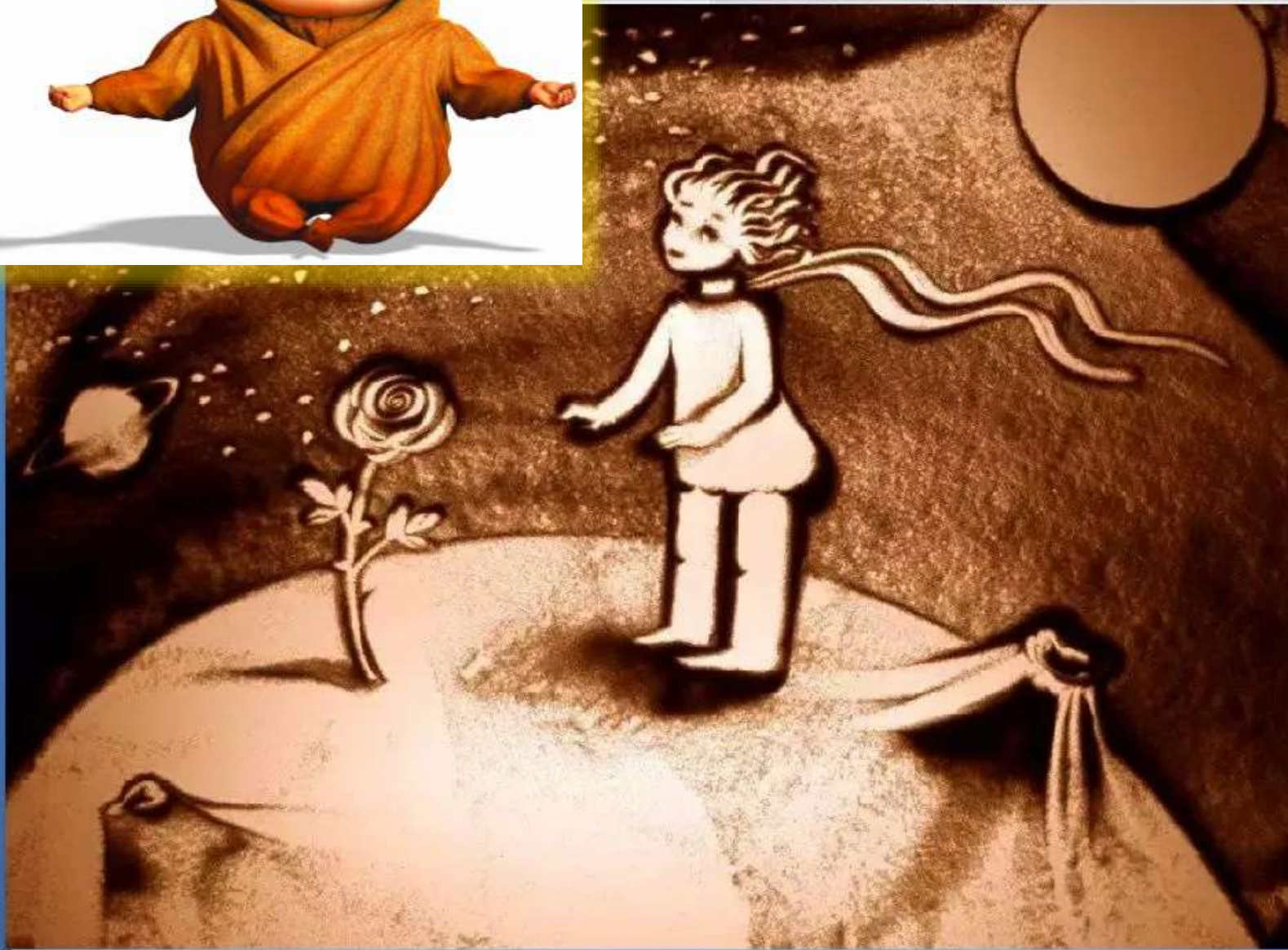
«Песочный замок»

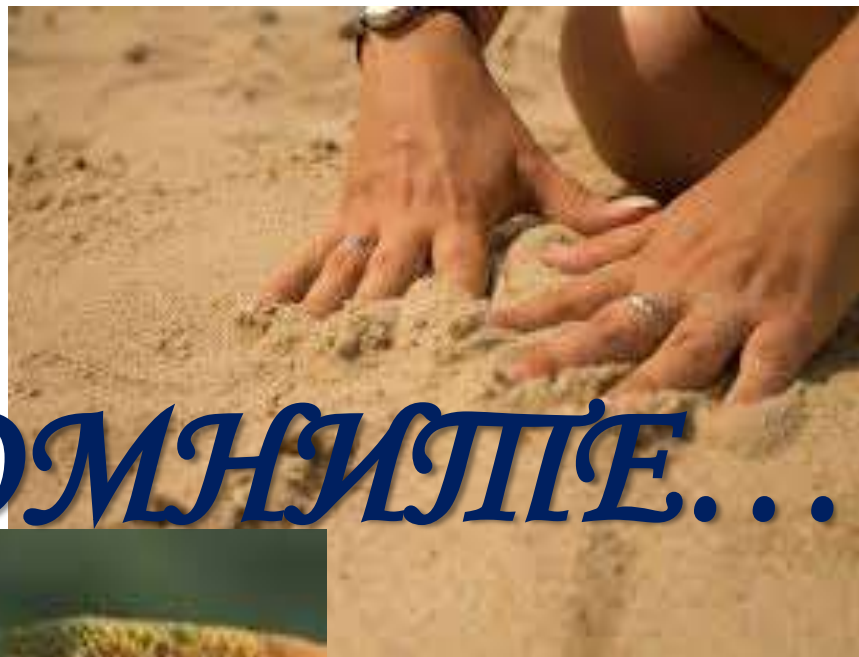
Педагог-психолог Костева А.Н.



Планета песка



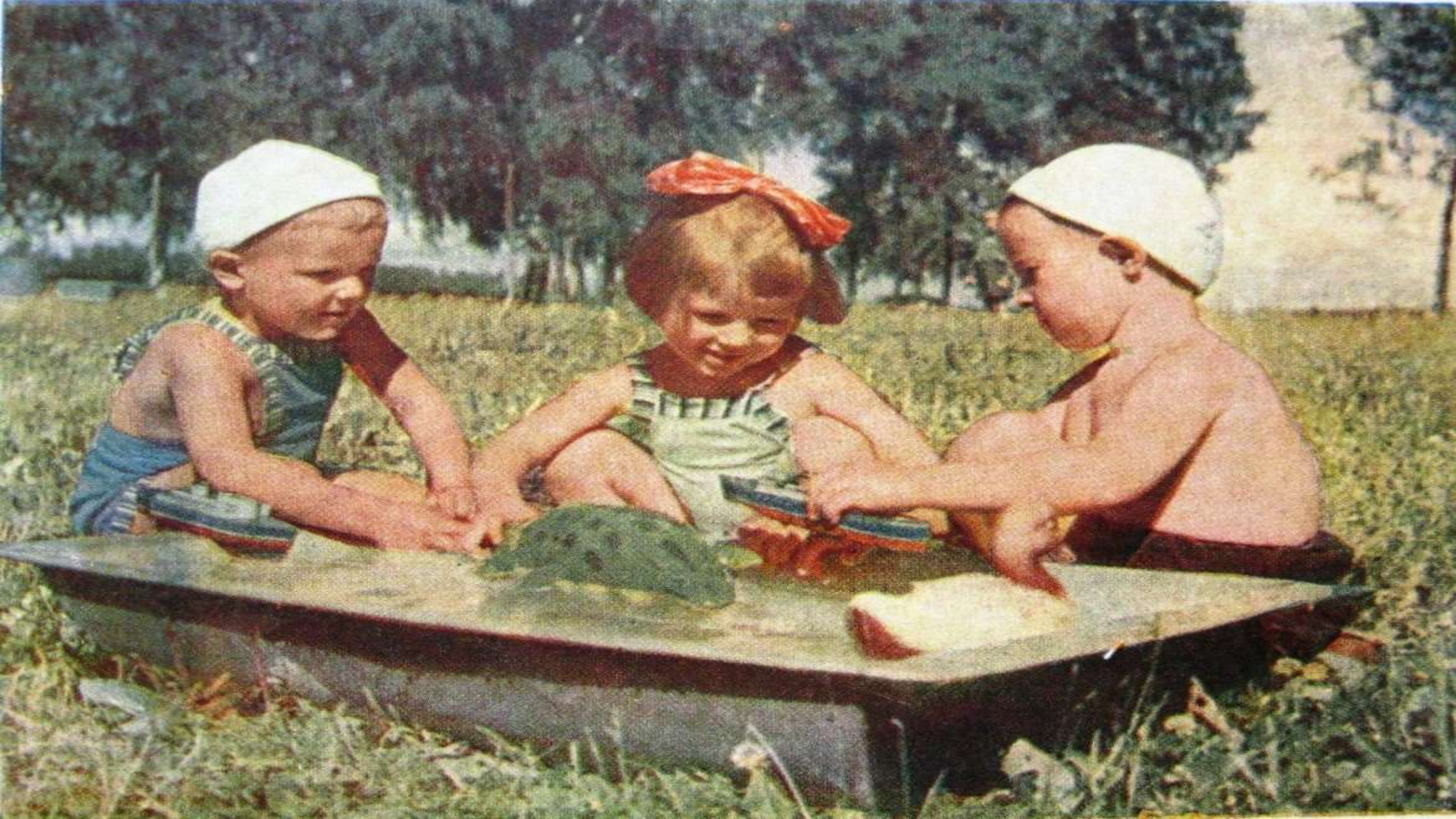




ВСПОМНЕНИЕ...











ИНГЛАНДИЯ





«Самая лучшая игрушка для детей
—куча песка»

К. Д. Ушинский

Что такое интерактивная песочница ?

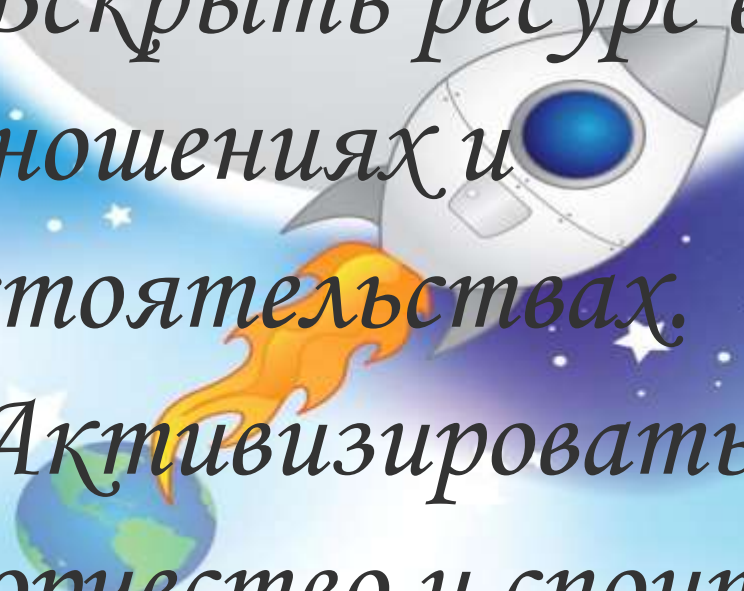
Интерактивность (inter – между active от act – действовать) действие). Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, с компьютером) или кем-либо (человеком).

Интерактивная песочница-это инновационный метод песочной терапии, который представляет собой обучающий комплекс для современного развития детей. На занятиях ребенок взаимодействует с природным материалом — песком, где происходит развитие мелкой моторики рук и снятие психоэмоционального напряжения.



Песочная терапия помогает:

- 1. Справиться со страхом и неуверенностью.*
- 2. Вскрыть ресурс в отношениях и обстоятельствах.*
- 3. Активизировать творчество и спонтанность.*



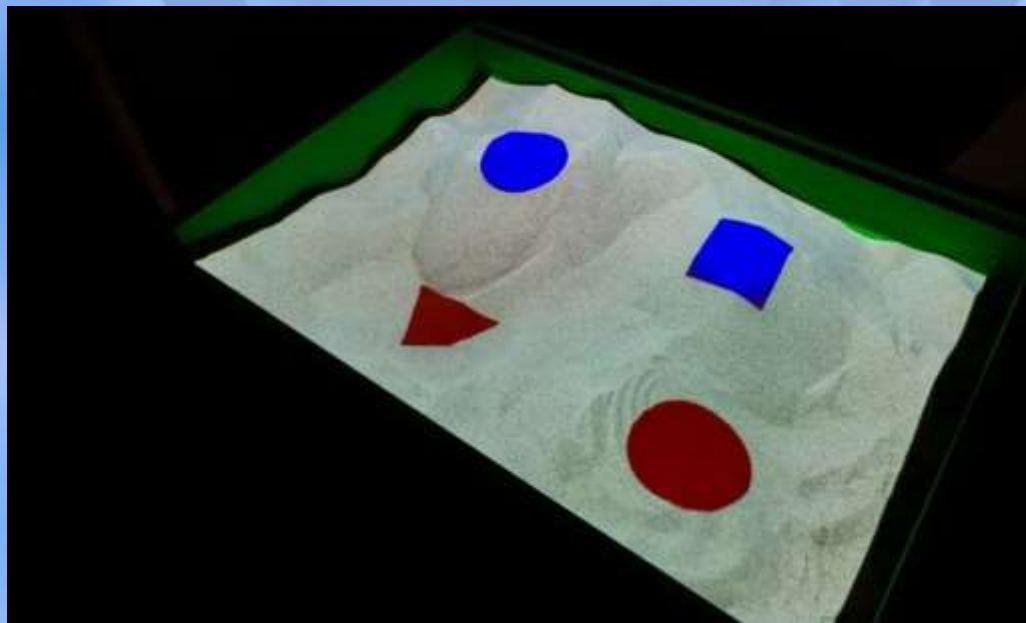














ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ ДАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1. Взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние, дети чувствуют себя более успешными, на занятиях весело, нет скуки и монотонности;*
- 2. Дети, идущие в детский сад, легко адаптируются в детском коллективе;*
- 3. Укрепляется мелкая моторика рук;*
- 4. Развивается творческое воображение, мышление, память восприятие.*

(из опыта работы педагогов)

*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!!*