

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад № 14»

Выступление на муниципальном семинаре:
«Повышение мотивации и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами интерактивного обучения»

Планета
«Вундеркиндия»

Работа над проектом
Тема: *«Интерактивный стол, как средство развития сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»*

Воспитатель:
Шаломина И.А.

2022 уч. год

Ход выступления

Добрый день, уважаемые коллеги!

Приветствую Вас в нашем инопланетном институте. Предлагаю Вам принять участие в научном исследовании. Целью нашей с вами работы будет выведение сенсорной формулы для «жителей» планеты «Вундеркиндия».

Как вы знаете - **сенсорное воспитание** — составная часть умственного и физического воспитания ребенка, направленная на развитие его ощущений и восприятия; происходит в процессе познания ребенком предметов окружающего мира. В исследованиях ученых этот процесс называется «**Сенсорное развитие**».

Сенсорное развитие – это способ познания окружающего мира; развитие представлений о внешних свойствах предмета; формирование новых, не существующих у ребенка ранее сенсорных процессов и свойств. Для работы по сенсорному развитию детей выделены общепринятые образцы внешних свойств предметов – **сенсорные эталоны**.

Уважаемые коллеги, назовите, пожалуйста, **сенсорные эталоны**:

- Эталоны цвета – семь цветов спектра;
- Эталоны формы – геометрические фигуры;
- Эталоны величины – метрическая система мер;
- Эталоны вкуса – сладкий, соленый, горький, кислый
- Эталоны запаха – тяжелые и легкие, сладкие, горькие, свежие;
- Эталоны осязания – тактильная (поверхностная)

чувствительность (ощущение прикосновения, давления, боли, тепла, холода и др.)

Практические упражнения по выведению формулы сенсорных эталонов на планете «Вундеркиндия»:

1. Итак, уважаемые коллеги, а сейчас прошу Вас определить поверхность планеты «Вундеркиндия» с помощью тактильных ощущений. Для этого нужно пройти по поверхности без обуви и с закрытыми глазами. После чего, нужно дать определение состава грунта планеты и вывести графическую тактильную формулу – значок. Предлагаю, для определения тактильных ощущений

вывести символ – ладонь. (По окончании выполнения задания, группе выдается пазл – зачок – «Ладонь»).

2. Следующее исследование - установления запахов в озоновом слое планеты. Для этого предлагаю Вам определить запахи и дать им научное название, а так же выделить формулу для обозначения данной области сенсорного развития. (Группе исследователей предлагается угадать запахи: чеснока, апельсина, укропа, огурца). (По окончании выполнения задания, группе выдается пазл – зачок – «Нос»).

3. Проблему развития представлений о величине мы будем решать, используя несколько видов деятельности:

Прошу Вас построиться в шеренгу:

- 1) по длине волос - от самых коротких до самых длинных;
- 2) по размеру ноги;
- 3) по обхвату бедер;
- 4) по длине ногтей – от самых коротких до самых длинных. Предлагаю в качестве формулы величины для обозначения данного сенсорного эталона вывести значок – «Матрешки».

(По окончании выполнения задания, группе выдается пазл – зачок – «Матрешки»).

4. Изучая эталоны формы, предлагаю вам использовать упражнение «Скульптор». В данном случае я буду скульптором, а все остальные участники превращаются в большой кусок пластилина. Скульптор предлагает слепить следующие фигуры: ромб, квадрат, прямоугольник, треугольник. Предлагаю в качестве формулы для эталона формы вывести вот такой знак. (По окончании выполнения задания, группе выдается пазл – зачок – «Фигуры»).

5. Работу по формированию цветового восприятия мы проведем на игровом сенсорном столе MBAssistant, Предлагаемое методическое пособие служит для дополнения основной образовательной деятельности используется как часть занятия и содержит интерактивные игры с тематикой, способствующей позитивной социализации детей. Преимущество данных занятий в том, что детям не обязательно сидеть за столом или рассматривать что-то на доске, они видят занятия на экране и управляют ими! Сам процесс

доставляет детям много радости, но при этом они изучают множество полезных предметов, приобретают новые знания, умения и навыки.

Игры разработаны квалифицированными педагогами. В комплект входит методическое пособие, по которому можно заниматься с детьми.

Интерактивный сенсорный стол работает как обычный компьютер, к нему можно подключать клавиатуру, флешки, телефон. Стол оснащен комплектом интерактивных развивающих программ «Вундеркиндия». Комплект содержит множество игр разного уровня сложности, а так же необычные раскраски и пазлы. Выполнение содержащихся в программе игровых заданий создаёт предпосылки для формирования у детей ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей, способствует познавательному развитию малышей. Познавательное развитие — сложный комплексный процесс, затрагивающий многие стороны формирования личности ребёнка.

Итак, по окончании игры нам так же следует вывести формулу цветового восприятия. Для этого мы поиграем в игру «Раскраски». Прошу выбрать раскраску любой тематики и снизить до сознания ребенка, создавая свою индивидуальную картинку. (По окончании выполнения задания, группе выдается пазл – зачок – «Семицветик»).

6. Исследования в области слухового и зрительного восприятия проводим так же с помощью интерактивного стола. Эта игра называется «Пошуми». Наша задача, установить какие виды животных обитают на планете, и какие звуки издает каждое из них, а также определить виды транспорта, существующие на планете и угадать какой вид транспорта, шумит. (По окончании выполнения задания, группе выдается 2 пазла – значка – «Глаз», «Ухо»).

А сейчас, уважаемые коллеги, прошу занять места у сенсорного стола. После работы на игровом оборудовании, для снятия напряжения, мы проведем «космическую гимнастику для глаз». Наши исследования подошли к концу, все части формулы сенсорных эталонов для планеты «Вундеркиндия» выведены. А теперь прошу Вас соединить все части в одну единую формулу. Если формула выведена правильно, то на обратной стороне мы увидим планету «Вундеркиндия». (Гости выполняют задание). На

этом наша экскурсия и работа в инопланетном институте закончена, спасибо за внимание и участие!