

МДОБУ «Великосельский детский сад № 14»

Сценарий игры
«Презентация метеоплощадки
на территории детского сада»

(старшая группа)

2018 – 2019 учебный год.

Ход выступления

Звучит песня «Почемучный возраст».

Ведущий:

Нынче день такой чудесный
Нас встречает дружной песней.
Будет здесь у нас рассказ...
О площадке "Высший класс"

1 ребенок

Не спортивная она
И не танцевальная,
Хоть она забав полна,
Вовсе не игральная!

2 ребенок.

Она почти научная-
Площадка почемучная.
Нас на ней приборы ждут,
Интересно будет тут!

Ведущий:

А кто же догадается,
Как площадка называется?

Дети (хором.) Метео площадка.

Знают взрослые и дети-
Очень важно на планете
Видеть все и все узнать,
И мы рады показать...
Метео площадку нашу.

1 ребенок

Во всей округе нету краше
Труд на ней нам интересен,
Знатокам он всем известен.

2 ребенок:

Все приборы мы тут знаем,

За погодой наблюдаем.

Ведущий (обращаясь к гостям)

Все расскажем по порядку,
Отгадайте-ка загадки:

(Ребенок в костюме барометра.)

Шкалу круглую имеет,
Он давление измерит.

Служит людям с давних пор стрелочка барометра.
Если стрелочка его ниже опускается,
Значит, к нашему селу дождик приближается.
Если вверх она идет,
То дождя никто не ждет.

(Ребенок в костюме солнышка).

Утром я гляжу в окно,
Не знаю холодно ль - тепло?
Как мне в садик одеваться?
Может в шубу замотаться?

Или платье мне надеть?
Может шляпку приглядеть?
Кто подскажет, господа,
Обращаться мне куда?

Ведущий:
Гостей мы спросим - знатоков
У них ответ давно готов.

Дети и гости:
Нам поможет градусник-термометр!

Ты повесь его снаружи
И узнаешь: зной иль стужа,
Тонкий столбик спиртовой

В нем гуляет как живой.

Ведущий.

Температуру воздуха, почвы, воды
Легко измеряем и я, и ты!
А как нам с ветром совладать?
Силу ветра, как узнать?

(Ребенок в костюме ветра.)

Присмотритесь к этой птице,
Что высоко сидит на спице.
День сидит и два сидит,
Только в небо не летит,
Сильный, слабый ветерок,
Куда он направляется?
Все это нам прибор покажет.
Флюгер называется?

(Ребенок в костюме будильника).

Давайте про часы поговорим подробнее.

Скажите, гости дорогие, который час? Не знаете? Телефоны достаете?

А раньше по солнечным часам время определяли. (определяют время)

Солнечные часы очень точные, но один есть у них недостаток. Какой? (работают только в солнечную погоду)

Ведущий.

Давайте отметим осадки.

(Ребенок в костюме тучи).

Это – осадкомер. В воронку льется дождик, и вода собирается в стаканчик. На стаканчике есть мерки, можно узнать, сколько миллиметров осадков выпало.

Ведущий.

А в стародавние времена погоду не градусники, а облака предсказывали.

(Ребенок в костюме тучки).

Облака состоят из мелких капелек воды и бывают разной формы. В солнечную погоду облака легкие, а перед дождем – тяжелые, низкие. Если облака быстро по небу летят, значит – сильный ветер.

Ведущий.

Давайте вспомним, какие бывают облака по форме. У меня и подсказки есть.

Перышко – перистые.

Ватные шарики – кучевые.

Слои ваты – слоистые.

Для наблюдения за облаками придуман ловец облаков.

Ведущий. А еще наши прабабушки наблюдали за растениями, домашними животными и составляли прогноз погоды по приметам.

Игра «Составь примету».

(гостям предлагают разделенный на две части текст народной приметы, которую нужно составить)

1. Паучок сеть плетет – на улице солнышко печет.
2. Одуванчик шар сжимает – дождик капать начинает.
3. Ласточки летают низко – дождик близко, близко, близко.
4. Стелется дым по земле – тепло будет на дворе.
5. Ласточка летает высоко – дождик далеко.
6. Елка ветки опустила – о дожде предупредила.
7. Цветы пахнут все сильнее – туча на небе чернее.

Ведущий.

Кто в любое время года
Может предсказать погоду:
Зонтик брать или не брать,
Нужно ль шапку надевать?
Круглый год, зимой и летом
Мы слушаем его советы.

Уважаемые гости, предлагаю вам превратиться в метеорологов и помочь составить прогноз погоды на завтрашний день, используя народные приметы, показания приборов.

(дети раздают гостям карточки с изображением флюгера, термометра, барометра, облаков, животных, растений, птиц, выбранные таким образом люди идут к приборам, снимают их показания, тоги работы заносятся на общий лист)

Ведущий. (на фоне мелодии «Прогноз погоды»)
Сегодня в нашей студии работает ведущий специалист центра погоды «Фобос» по Гаврилов- Ямскому району, который познакомит нас с прогнозом погоды на завтра.

(выбранный с помощью бейджика участник семинара подходит к макету телевизора и зачитывает текст)

Температура воздуха ожидается в пределах.....
Ветер.....(сила).....
направления,
Атмосферное давление.....нормы, в норме.
Осадки.....

Экскурсовод. Стоп! Снято! Благодарю за работу!

Ведущий.

А для всех прогноз такой:
Завтра будет нам опять
Ярко солнышко сиять!
Ветер слабый поласкает,
Солнце дождик не пускает,

Гости, чтоб вы не хворали,
За погодой наблюдали,
Пусть всем будет интересно,
Изучать мир наш чудесный!

Всё! Прощаться нам пора,
До новой встречи, всем - Ура!

|

-

