

**МДОБУ «Великосельский детский сад №14»**

Выступление на муниципальном семинаре

**«Формирование активной жизненной позиции детей дошкольного возраста посредством организации детских социально – значимых движений в ДОУ»**

Тема:

**«Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям, нормам семьи и общества посредством создания патриотического движения»**

**Подготовили:  
воспитатель Шаломина И. А.  
учитель-логопед Маранова Е. Н.**

**19.05.2023 г.**

### **Слайд 1.**

Уважаемые коллеги, сегодня мы представляем вашему вниманию опыт работы по теме:

**«Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям, нормам семьи и общества посредством создания патриотического движения».**

### **Слайд 2.**

На сегодняшний день проблема патриотизма, приобретает все большую актуальность. У сегодняшних дошкольников практически не развито представление о родной стране, Отчизне, малой Родине, собственном городе. К тому же дошкольники просто не знают улицу, на которой живут или ту, где находится детский сад. Из этого вытекает и то, что дети не знают историю родного края, области, республики, которые богаты памятниками культуры, архитектуры, изобразительным искусством.

### **Слайд 3.**

Это подтвердило проведенное в начале учебного года диагностическое обследование детей нашей группы, которое проводилось по авторской методике «Моя малая Родина», разработанной МДОБУ «Великосельский детский сад №14».

### **Слайд 4.**

Наряду с этим мы решили совместно с учителем-логопедом начать профилактическую работу по совершенствованию связной речи, так как по данным учителей начальных классов Великосельской СОШ у 80% первоклассников отмечается ее недостаточный уровень развития (на 1 сентября 2022 г.)

Проанализировав полученные данные, мы пришли к выводу, что свою работу нужно построить таким образом, чтобы формировать у детей активную, самостоятельную и инициативную позицию. А так как одним из эффективных средств развития инициативы у детей дошкольного возраста является проектная деятельность, которая дает ребенку возможность экспериментировать, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, проявлять инициативу и самостоятельную активность, нами было решено разработать проект по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина».

### **Слайд 5.**

Целью нашего проекта является воспитание гражданской позиции и патриотизма, любви к своей родине, формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством создания детского патриотического движения.

### **Слайд 6.**

Для достижения цели проекта, нами были поставлены следующие задачи, которые представлены на слайдах.

1. Создать условия для повышения познавательной активности и инициативы детей в вопросах нравственно - патриотического воспитания;
2. Объединить усилия детского сада и семьи для привития детям чувства любви

к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям родного края;

3. Развить развернутую монологическую речь детей посредством художественного слова и самостоятельно подготовленных выступлений и экскурсий;
4. Воспитать патриотизм, уважение к культурному наследию России.

#### **Слайд 7.**

Для повышения мотивационной стороны этого сложного вопроса нами была предложена новая форма работы – детское патриотическое движение. Данная инициатива была поддержана детьми и родителями и реализовалась в создании детского патриотического отряда «Истоки». Совместно с родителями была разработана эмблема отряда, девиз и выбрана форма одежды детей.

#### **Слайд 8.**

Ярко и торжественно прошло посвящение в юные патриоты. Детям были надеты пилотки и повязаны галстуки цвета триколор. Затем ребята дали клятву быть активными патриотами, постараться как можно больше узнать о своей малой Родине.

Детское патриотическое движение позволило нам постоянно заниматься поисковой работой, которая ведется таким образом, что дети стараются самостоятельно добывать информацию у родителей, бабушек, дедушек, воспитателей и окружающих ребенка взрослых по определенной теме.

#### **Слайд 9.**

Для реализации проекта мы используем различные формы работы, которые позволяют вовлекать в проектную деятельность не только ребенка, но и его семью. Это: рисунки, фотографии, стихи, экскурсии, презентации, конкурсные работы, поделки.

#### **Слайд 10.**

Для удобства детского восприятия, вся работа строится в соответствии с тематическими блоками:

Семья;

Детский сад;

Родной город (село);

Россия.

#### **Слайд 11.**

### **1. Блок - «Вместе дружная семья»**

#### **Слайд 12,13**

В этом блоке мы формируем представление детей о себе и своей семье, о родственных связях, о профессиях родственников, о социальных нормах взаимоотношений между людьми, традициях семьи.

При составлении плана работы, мы опросили детей о том, что они знают, что хотят узнать по выбранной теме, что предполагают сделать, чтобы узнать.

Нами было предложено создать семейный альбом, по которому дети рассказали своим друзьям о семье.

#### **Слайд 14, 15**

А рассказ подкрепили красочными рисунками.

#### **Слайд 16, 17, 18, 19, 20**

Самые активные семьи даже создали мини-проекты «Герб моей семьи», защита которых прошла весело и непринужденно, но очень интересно.

#### **Слайд 21, 22**

Поговорив о традициях семьи, дети с удовольствием поделились семейными фотографиями с праздников Масленицы и Пасхи.

#### **Слайд 23, 24**

Заинтересовавшись бытом русской семьи в древности мы решили пригласить представителя культурно – досугового центра «Доброе слово, важное дело» и совместно с которым провели практическое мероприятие «Печь – душа дома», на котором ознакомились с особенностями старинного русского быта, и даже попробовали укачать малыша и приготовить обед в русской печи.

#### **Слайд 25**

Захотев примерить семейные роли, обыграли сказку «Репка», показав ее малышам.

#### **Слайд 26**

### **2. Блок - «Мой детский сад».**

#### **Слайд 27**

В этом блоке дети изъявили желание познакомиться с миром профессий детского сада. Поэтому мы отправились на экскурсию, в ходе которой узнали от самих работников о трудовых особенностях их профессий.

#### **Слайд 28, 29, 30**

Полученные знания воодушевили детей на сюжетно-ролевые и печатные игры, в которые они с удовольствием играли.

#### **Слайд 31, 32**

А интерес к профессии учителя-логопеда вылился в мастер-класс по развитию речи для мам и детей: «Пусть всегда будет солнце».

#### **Слайд 33**

Вместе с детьми мы решили обустроить патриотический уголок, который пополнился дидактическими играми, ЛЭП букром, куклами Иваном и Марьей, созданными руками дедушки одного из воспитанников.

#### **Слайд 34**

Однажды поссорившись, разработали правила поведения в группе, расширили и укрепили понятия: дружба, взаимопомощь, щедрость и доброта на занятии «Цветок доброты».

### **Слайд 35**

И рассказали о своих «Добрых делах», организовав фотовыставку.

### **Слайд 36**

А затем решили поделиться своей добротой со старшими друзьями, создав на мастер-классе совместно с Великосельским филиалом библиотеки закладки для книг, которые подарили ребятам подготовительной группы.

### **Слайд 37, 38**

Частичку своего тепла отдали друзьям нашим меньшим, поучаствовав в акциях: «Покормите птиц зимой» и в общей акции детского сада «Если добрый ты». Нами были собраны и переданы корма в приют домашних животных «Верность».

### **Слайд 39**

### **3. Блок – «Город (село), в котором я живу»**

Для повышения познавательной активности и мотивации детей к поисковым действиям по данному блоку, с детьми была проведена беседа, в ходе которой им был предложен ряд вопросов, которые очень заинтересовали детей.

### **Слайд 40**

А именно: Как называются улицы в селе? В честь кого названы улицы? Какой у тебя дом? С этими вопросами и дети обратились к родителям, бабушкам, дедушкам, старшим братьям и сестрам. Получив информацию, дети делились ею друг с другом, и со взрослыми.

### **Слайд 41**

А результатом стали выставка фотографий и рисунков «Мой дом родной».

### **Слайд 42, 43**

Озадачившись вопросом: что такое природные памятники, мы посетили Липовый парк и Черный пруд.

Отвечая на вопрос, без каких важных объектов села, нам не обойтись, совершили целый ряд экскурсий к социально-значимым объектам села.

### **Слайд 44**

А на время экскурсии в библиотеку дети захотели стать журналистами и взять интервью у библиотекаря. Таким образом, у нас получился целый видеорепортаж.

### **Слайд 44, 46**

С историей села и людьми оставившими след в его истории юных патриотов познакомили в краеведческом музее села Великое.

### **Слайд 47, 48**

Осознать себя жителями села Великое помогли такие мероприятия как «Журавлик доброты», проведенное совместно с волонтерами и патриотами ВАК и участие отряда в общей акции «Посылка земляку».

### **Слайд 49, 50, 51**

Совместно с Великосельской средней школой было проведено мероприятие «Ремесла села Великое», в ходе которого ученики четвертого класса рассказали о

сапожном ремесле и помогли ребятам изготовить сапожок. Вот такие дизайнерские сапожки мы изготовили.

Более подробно об экскурсиях к социально-значимым объектам села, чуть позднее расскажут наши дети.

#### **Слайд 52**

#### **4 блок – «Моя родина – Россия»**

Для развития инициативности и любознательности детей по блоку «Моя Родина Россия» педагоги вместе с детьми рассматривали наглядный материал «Народы мира», «Одежда народов мира», Видео «Наша славная Армия и флот», «Флаги народов мира», «Гербы народов мира». После просмотра материала детей заинтересовали вопросы: «А какой герб у России?», «А почему у российского флага такие полосы?» Так началась работа по данному блоку. Конечно, не все дети включались в проект. Чтобы увлечь таких детей, мы использовали индивидуально-дифференцированный подход: отталкиваясь от их интересов, привлекали в качестве помощников или экспертов, тем самым замотивировав их.

#### **Слайд 53**

Для ответа на полученные вопросы совместно с клубным объединением Великосельского КДЦ «Доброе слово, важное дело» мы провели познавательную программу «Мы живем в России».

#### **Слайд 54**

А ко Дню Народного Единства провели мероприятие с родителями «Родина - не просто слово».

#### **Слайд 55**

С целью воспитания у детей гражданственности и патриотизма, уважения к бессмертному воинскому подвигу, формированию положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям, выявления и поощрения талантливых детей, предоставление им возможности для самовыражения провели конкурс чтецов к 23 февраля «Отчизна. Родина моя»,

#### **Слайд 56**

И конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»

#### **Слайд 57, 58, 59**

А также провели фестивали «Дети детям», на которых ребята побывали в роли знатоков и рассказали своим друзьям о символах нашей большой страны: «Русских сувенирах» (матрешке, балалайке, лаптях, валенках, самоваре, ложке и березе), «Государственных символах» (флаге, гербе, гимне).

#### **Слайд 60**

А к 9 мая отряд «Истоки» стал организатором мастер-класса «Цветы победы». Мы обратились за помощью к родителям 3 старших групп, вместе с которыми стали флористами и создали корзины для возложения к памятнику Неизвестного солдата.

### **Слайд 61, 62**

Также по нашей инициативе была запущена акция «Голубь мира», результатом которой стали созданные родителями транспаранты-голубки, в руках с которыми дети осуществили 9 мая круг почета, посвященного 78-летию со дня Победы в ВОВ, по советской площади села Великое.

### **Слайд 63**

Данный проект позволил приобрести детям огромный багаж знаний, прожитых и полученных опытным путем, о себе как члене семьи, воспитаннике детского сада, жителе села Великое и гражданине Российской Федерации, что подтвердила проведенная в мае 2023 г. диагностика.

### **Слайд 64**

Хочется верить, что проводимая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

А сейчас мы приглашаем наших детей с поиском ответа на вопрос: Что такое Родина?