

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Великосельский детский сад №14»

**Выступление на муниципальном семинаре**  
**«Формирование активной жизненной**  
**позиции детей дошкольного возраста**  
**посредством организации детских**  
**социально – значимых движений в ДОУ»**

**Тема:**

*«Формирование у детей старшего дошкольного  
возраста основ безопасности поведения на улице  
и знаний правил дорожного движения через  
организацию работы отряда ЮИД»*



Подготовила воспитатель: Талютина Т.В.

с. Великое

19.05. 2023г.



## Слайд № 1. (титульный лист)

Уважаемые коллеги, тема моего выступления:

### **«Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасности поведения на улице и знаний правил дорожного движения через организацию работы отряда ЮИД»**

## Слайд № 2. (безопасность дорожного движения)

Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожно-транспортный травматизм. Сегодня, когда современные дети очень энергичны и активны: катаются на роликах, скейтах, велосипедах, самокатах, гироскутерах, с раннего детства они становятся участниками дорожного движения. Встает проблема обучения детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В настоящее время значительно увеличилось количество ДТП с участием детей. Основной причиной ДТП является несоблюдение элементарных правил дорожного движения.

## Слайд № 3. (фото статистика)

В Ярославской области в 2022 году зарегистрировано ДТП с участием детей 110, погибших 9 детей, 118 пострадавших, детей и подростков до 16 лет.

Анализируя данные статистики за 2022 год, мы видим, что большое количество дорожно – транспортных происшествий происходит с участием детей.

Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма детей.

## Слайд № 4. Диаграмма

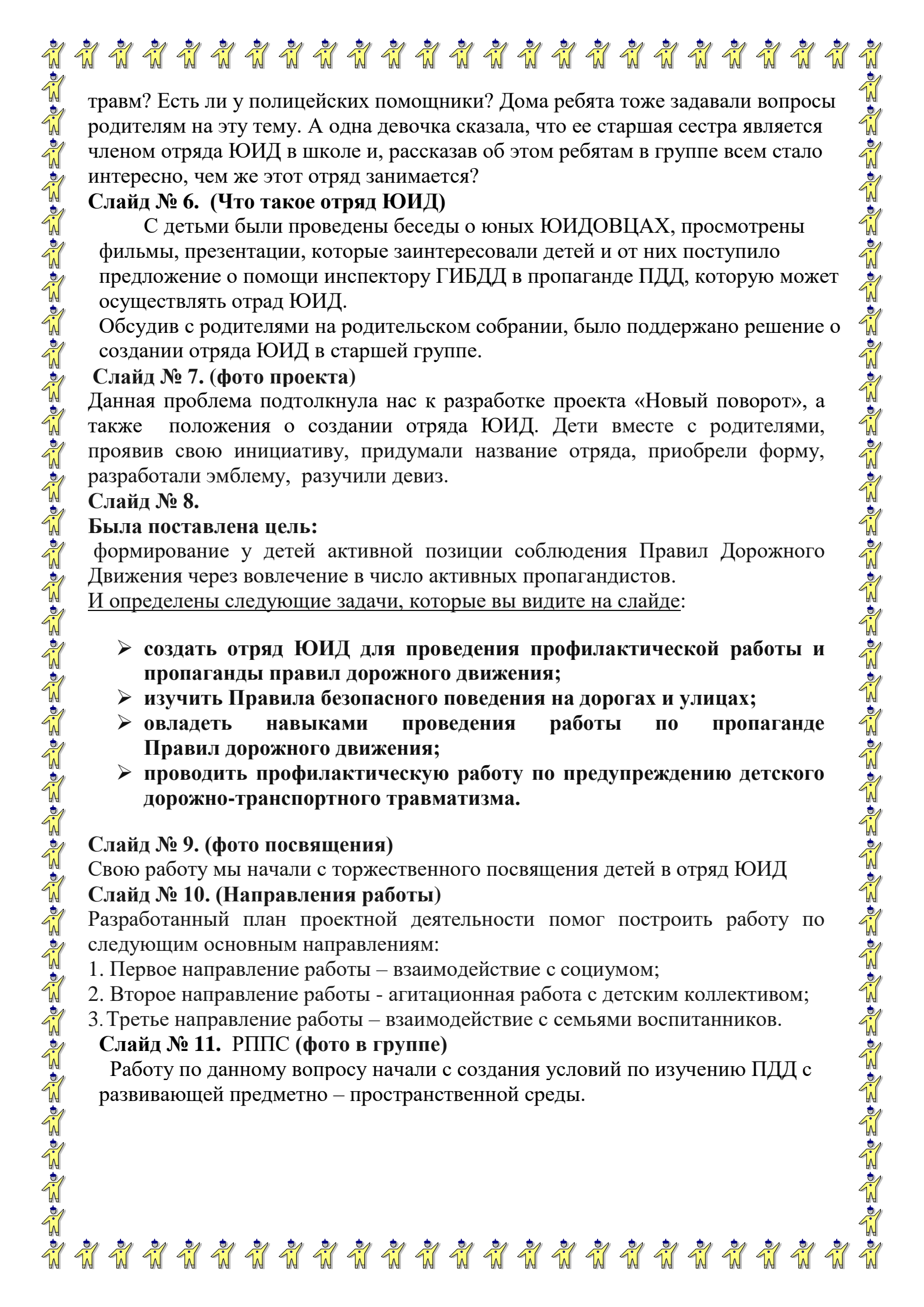
С целью выявления уровня знаний ПДД у детей старшего дошкольного возраста в сентябре 2022 года в группе «Земляничка» была проведена диагностика сформированности навыков безопасного поведения на дороге по методике игровых тестовых заданий Замалеевой А.И.

**данная диагностика помогла** выявить готовность ребенка решать дорожно - транспортные ситуации; уточнить, насколько хорошо ребенок знает правила дорожной безопасности; определить наличие у ребенка умений и навыков безопасного поведения на дороге.

В результате анализа диагностического обследования, был сделан вывод о том, что уровень сформированности знаний ПДД у детей данной группы ниже среднего, а у некоторых низкий.

## Слайд № 5. Инспектор ГИБДД в гостях у детей.

Помощником в обучении детей правилам дорожного движения является инспектор по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В начале учебного года на встрече с воспитанниками и родителями инспектором ГИБДД была озвучена проблема профилактики детского дорожно - транспортного травматизма с участием детей. После беседы с инспектором ребята, придя в группу, стали обсуждать и задавать вопросы: Почему случаются аварии? Как можно их избежать? Что нужно сделать, чтобы избежать получения



травм? Есть ли у полицейских помощники? Дома ребята тоже задавали вопросы родителям на эту тему. А одна девочка сказала, что ее старшая сестра является членом отряда ЮИД в школе и, рассказав об этом ребятам в группе всем стало интересно, чем же этот отряд занимается?

#### **Слайд № 6. (Что такое отряд ЮИД)**

С детьми были проведены беседы о юных ЮИДОВЦАХ, просмотрены фильмы, презентации, которые заинтересовали детей и от них поступило предложение о помощи инспектору ГИБДД в пропаганде ПДД, которую может осуществлять отряд ЮИД.

Обсудив с родителями на родительском собрании, было поддержано решение о создании отряда ЮИД в старшей группе.

#### **Слайд № 7. (фото проекта)**

Данная проблема подтолкнула нас к разработке проекта «Новый поворот», а также положения о создании отряда ЮИД. Дети вместе с родителями, проявив свою инициативу, придумали название отряда, приобрели форму, разработали эмблему, разучили девиз.

#### **Слайд № 8.**

**Была поставлена цель:**

формирование у детей активной позиции соблюдения Правил Дорожного Движения через вовлечение в число активных пропагандистов.

И определены следующие задачи, которые вы видите на слайде:

- **создать отряд ЮИД для проведения профилактической работы и пропаганды правил дорожного движения;**
- **изучить Правила безопасного поведения на дорогах и улицах;**
- **овладеть навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;**
- **проводить профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

#### **Слайд № 9. (фото посвящения)**

Свою работу мы начали с торжественного посвящения детей в отряд ЮИД

#### **Слайд № 10. (Направления работы)**

Разработанный план проектной деятельности помог построить работу по следующим основным направлениям:

1. Первое направление работы – взаимодействие с социумом;
2. Второе направление работы - агитационная работа с детским коллективом;
3. Третье направление работы – взаимодействие с семьями воспитанников.

#### **Слайд № 11. РППС (фото в группе)**

Работу по данному вопросу начали с создания условий по изучению ПДД с развивающей предметно – пространственной среды.



## **Слайд № 12. (дети со знаками) и кабинет**

Ребята, проявив свою инициативу совместно с родителями помогли обустроить кабинет по ПДД. Активно включившись в работу, пополнили развивающую среду дидактическими играми, пособиями, макетами, а потом проводили там все мероприятия.

## **Слайд № 13. Первое направление работы Взаимодействие с социумом**

Предлагаю подробно остановиться на рассмотрении каждого направления в отдельности.

В рамках работы по данному направлению активно сотрудничаем с отделом ГИБДД.

В детском саду проводятся мероприятия с инспектором, на которых дети не только показывают свои знания, но и с большим интересом слушают инспектора, который проводит разъяснительную работу среди воспитанников по формированию основ безопасного поведения на улицах села в доступной для детей форме: познавательные беседы, знакомство с профессией полицейского, с транспортным средством ДПС, а также акции и развлечения.

С целью отработки практических навыков воспитанники систематически посещают «Кабинет ПДД» нашего учреждения, а также проводят различные мероприятия с воспитанниками младших групп.

## **Слайд № 14. (Слайд школа)**

Самым главным для нас социальным партнером является Великосельская средняя школа, так как детский сад и школа это звенья единой системы образования и воспитания.

Обсудив с ребятами, мы решили пригласить школьный отряд ЮИД «Светофор» для проведения совместных мероприятий по изучению правил дорожного движения.

В ходе мероприятий ЮИДОВЦЫ делились опытом, научили нас правильно пристегиваться в автокресле, провели с нами акцию «Ребенок – главный пассажир», раздавали памятки водителям около детского сада, а также рассказывали о работе своего отряда, загадывали загадки, играли в игры.

## **Слайд № 15.**

Активно взаимодействуем с Клубным объединением «Доброе слово – важное дело!» Великосельского КДЦ руководитель объединения Прыткова М.А., С детьми были проведены познавательные мероприятия, такие как игровая программа «Дорожный эрудит», квест – игра «Путешествие по правилам, мастер – класс «Светофорчик», которые помогают ребятам закрепить полученные знания и применить их на практике.

## **Слайд № 16.**

Во время посещения Великосельской детской библиотеки, наши воспитанники знакомятся не только с книгами и писателями, но и решают различные ситуации, которые происходили с литературными героями, не знающими ПДД. Ребята фантазируют, высказывают свои мнения и с удовольствием находят выход из сложившихся ситуаций.





## **Слайд № 17. Второе направление работы**

### **- агитационная работа с детским коллективом.**

В движении ЮИД перед ребятами открываются безграничные возможности для самореализации, практики, реализации лидерских качеств. Наша основная работа проходила под девизом «Знаю сам – научу другого» ЮИДовцы получают моральное удовлетворение от того, что они являются примером для более младших ребят.

### **Поэтому агитационную работу мы начали с проведения различных акций:**

Акция «Зимние опасности»

Ребята ЮИДовцы вместе со своими родителями подготовили рассказы и листовки для ребят средней группы, в которых наглядно показано какие могут быть опасности зимой (скользкая дорога, как правильно кататься на санках, тюбингах; о том, что зимой рано темнеет, поэтому нужно носить фликеры).

### **Слайд № 18.**

Акция «Дети – детям»

В этой акции ЮИДовцы расширили кругозор малышей, помогая овладеть навыками перехода дороги по пешеходному переходу обращая внимание на сигналы светофора, повторили значение сигналов светофора.

### **Слайд № 19.**

Среднюю группу ЮИДовцы учили разбирать дорожные ситуации с правилами перевозки пассажиров, и решали вопросы по уточнению сигналов светофора.

### **Слайд № 20.**

Для проведения акции «Добрый друг – светлячок», ЮИДовцы решили обратиться в библиотеку с целью, подбора различного материала, а именно: иллюстраций, стихов, загадок о ПДД. Ознакомившись с материалами, ребята познакомили малышей со световозвращающими элементами: для чего они нужны на дороге, когда и где их нужно носить.

### **Слайд № 21.**

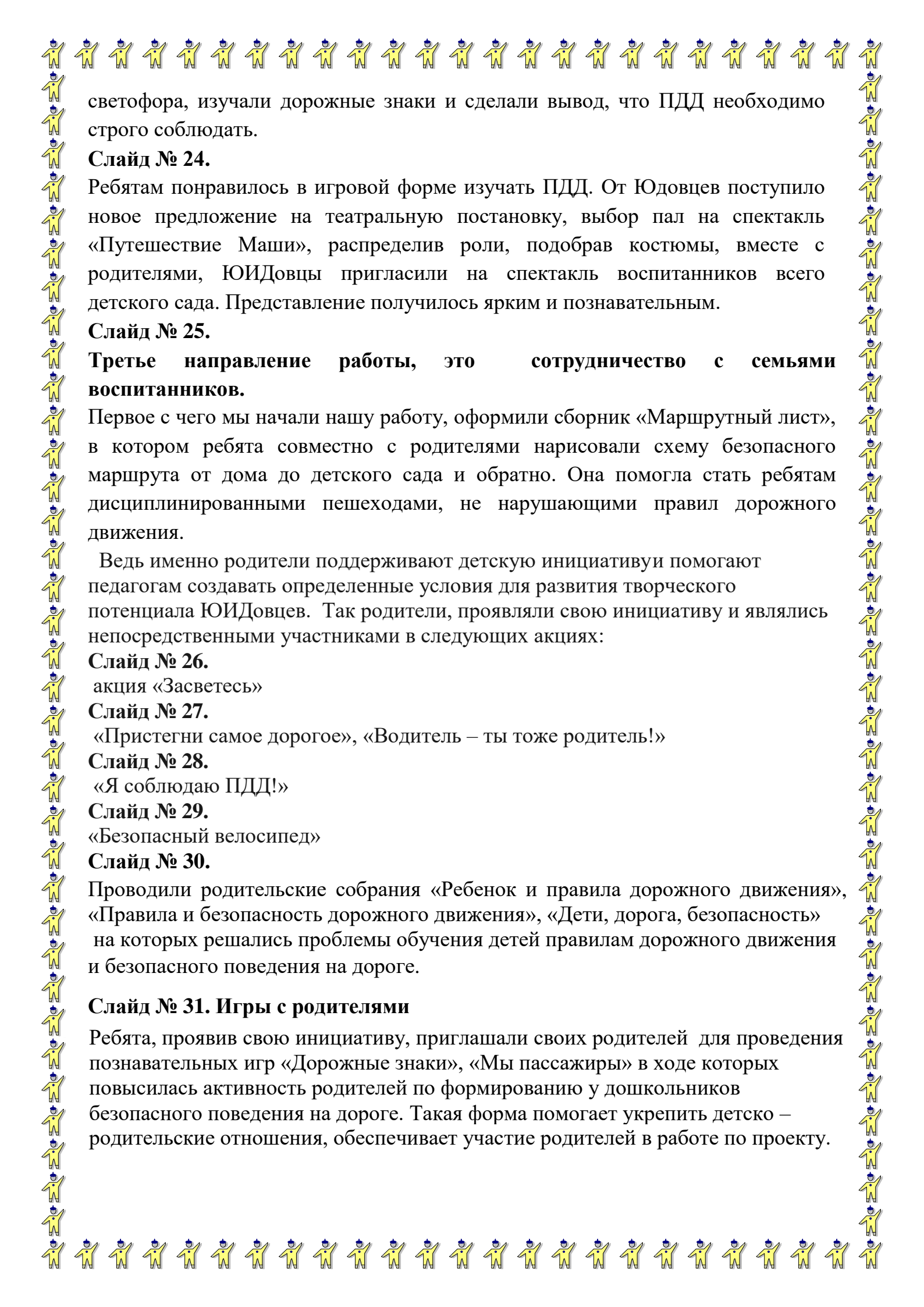
Акция «Добрые дела» позволила ЮИДовцам проявить свою заботу о малышах. Совместно с малышами изготовили фликеры и подарили ребятам их для безопасности на дороге.

### **Слайд № 22.**

Родители вместе с детьми также проявили свою инициативу отразив свои добрые дела в фотовыставке «Наши добрые дела».

### **Слайд № 23.**

Для маленьких детей ЮИДовцы решили показать свою сказку на новый лад «Новоселье в Теремке», где на примере зверей показывали ребятам, что дорогу надо переходить по пешеходному переходу на зеленый сигнал



светофора, изучали дорожные знаки и сделали вывод, что ПДД необходимо строго соблюдать.

**Слайд № 24.**

Ребятам понравилось в игровой форме изучать ПДД. От Юдовцев поступило новое предложение на театральную постановку, выбор пал на спектакль «Путешествие Маши», распределив роли, подобрав костюмы, вместе с родителями, ЮИДовцы пригласили на спектакль воспитанников всего детского сада. Представление получилось ярким и познавательным.

**Слайд № 25.**

**Третье направление работы, это сотрудничество с семьями воспитанников.**

Первое с чего мы начали нашу работу, оформили сборник «Маршрутный лист», в котором ребята совместно с родителями нарисовали схему безопасного маршрута от дома до детского сада и обратно. Она помогла стать ребятам дисциплинированными пешеходами, не нарушающими правил дорожного движения.

Ведь именно родители поддерживают детскую инициативу и помогают педагогам создавать определенные условия для развития творческого потенциала ЮИДовцев. Так родители, проявляли свою инициативу и являлись непосредственными участниками в следующих акциях:

**Слайд № 26.**

акция «Засветесь»

**Слайд № 27.**

«Пристегни самое дорогое», «Водитель – ты тоже родитель!»

**Слайд № 28.**

«Я соблюдаю ПДД!»

**Слайд № 29.**

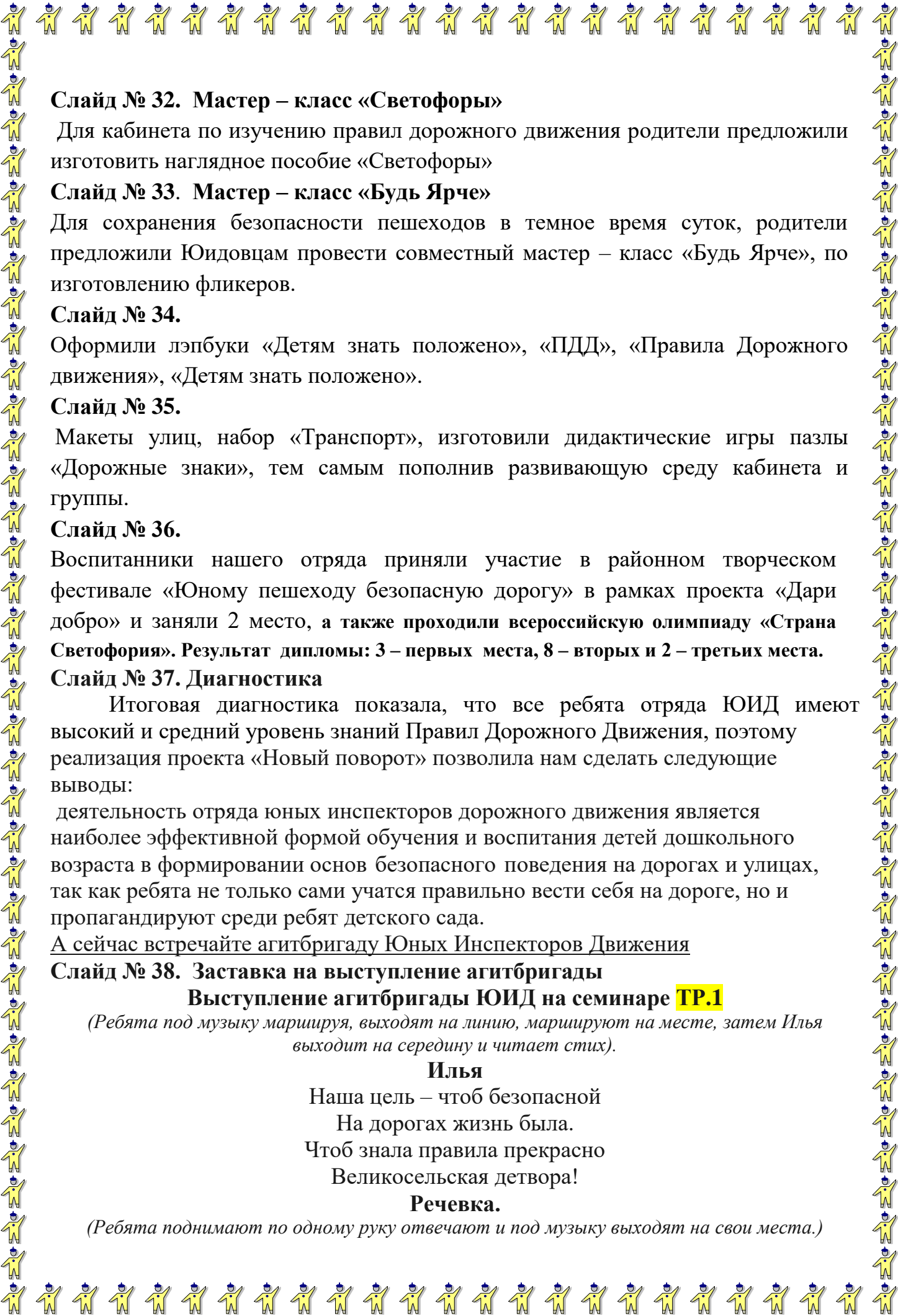
«Безопасный велосипед»

**Слайд № 30.**

Проводили родительские собрания «Ребенок и правила дорожного движения», «Правила и безопасность дорожного движения», «Дети, дорога, безопасность» на которых решались проблемы обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

**Слайд № 31. Игры с родителями**

Ребята, проявив свою инициативу, приглашали своих родителей для проведения познавательных игр «Дорожные знаки», «Мы пассажиры» в ходе которых повысилась активность родителей по формированию у дошкольников безопасного поведения на дороге. Такая форма помогает укрепить детско – родительские отношения, обеспечивает участие родителей в работе по проекту.



### Слайд № 32. Мастер – класс «Светофоры»

Для кабинета по изучению правил дорожного движения родители предложили изготовить наглядное пособие «Светофоры»

### Слайд № 33. Мастер – класс «Будь Ярче»

Для сохранения безопасности пешеходов в темное время суток, родители предложили Юидовцам провести совместный мастер – класс «Будь Ярче», по изготовлению фликеров.

### Слайд № 34.

Оформили лэпбуки «Детям знать положено», «ПДД», «Правила Дорожного движения», «Детям знать положено».

### Слайд № 35.

Макеты улиц, набор «Транспорт», изготовили дидактические игры пазлы «Дорожные знаки», тем самым пополнив развивающую среду кабинета и группы.

### Слайд № 36.

Воспитанники нашего отряда приняли участие в районном творческом фестивале «Юному пешеходу безопасную дорогу» в рамках проекта «Дари добро» и заняли 2 место, а также проходили всероссийскую олимпиаду «Страна Светофория». Результат дипломы: 3 – первых места, 8 – вторых и 2 – третьих места.

### Слайд № 37. Диагностика

Итоговая диагностика показала, что все ребята отряда ЮИД имеют высокий и средний уровень знаний Правил Дорожного Движения, поэтому реализация проекта «Новый поворот» позволила нам сделать следующие выводы:

деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения является наиболее эффективной формой обучения и воспитания детей дошкольного возраста в формировании основ безопасного поведения на дорогах и улицах, так как ребята не только сами учатся правильно вести себя на дороге, но и пропагандируют среди ребят детского сада.

А сейчас встречайте агитбригаду Юных Инспекторов Движения

### Слайд № 38. Заставка на выступление агитбригады

#### **Выступление агитбригады ЮИД на семинаре ТР.1**

*(Ребята под музыку маршируя, выходят на линию, маршируют на месте, затем Илья выходит на середину и читает стих).*

**Илья**

Наша цель – чтоб безопасной

На дорогах жизнь была.

Чтоб знала правила прекрасно

Великосельская детвора!

**Речевка.**

*(Ребята поднимают по одному руку отвечают и под музыку выходят на свои места.)*

**Илья**

Кто если не мы

**Вероника**

Молодое поколение **ТР.2**

**Илья**

Кто если не мы

**Катя**

За правила движения **ТР.3**

**Илья**

Кто если не мы

**Таня**

Закон, пропаганда **ТР.4**

**Илья**

Кто если не мы

**Алина**

Единая команда **ТР. 5**

**Илья**

Кто если не мы

**Вика**

Великосельский детский сад **ТР.6**

**Илья**

Кто если не мы

**София**

Все правила осилим **ТР. 7**

**Илья**

Кто если не мы

**ВСЕ**

ЮИДовцы России

**ТР. 8**

*(Под музыку перестроение в галочку, читают стихи по очереди и руку кладут Мироше на плечо. Илья в центре повторяет последние строчки стихов)*

**1. Мирослав**

На дороге что и как  
Объяснит дорожный знак.  
Надо знать их непременно,  
**Илья**  
Чтобы не попасть впросак!

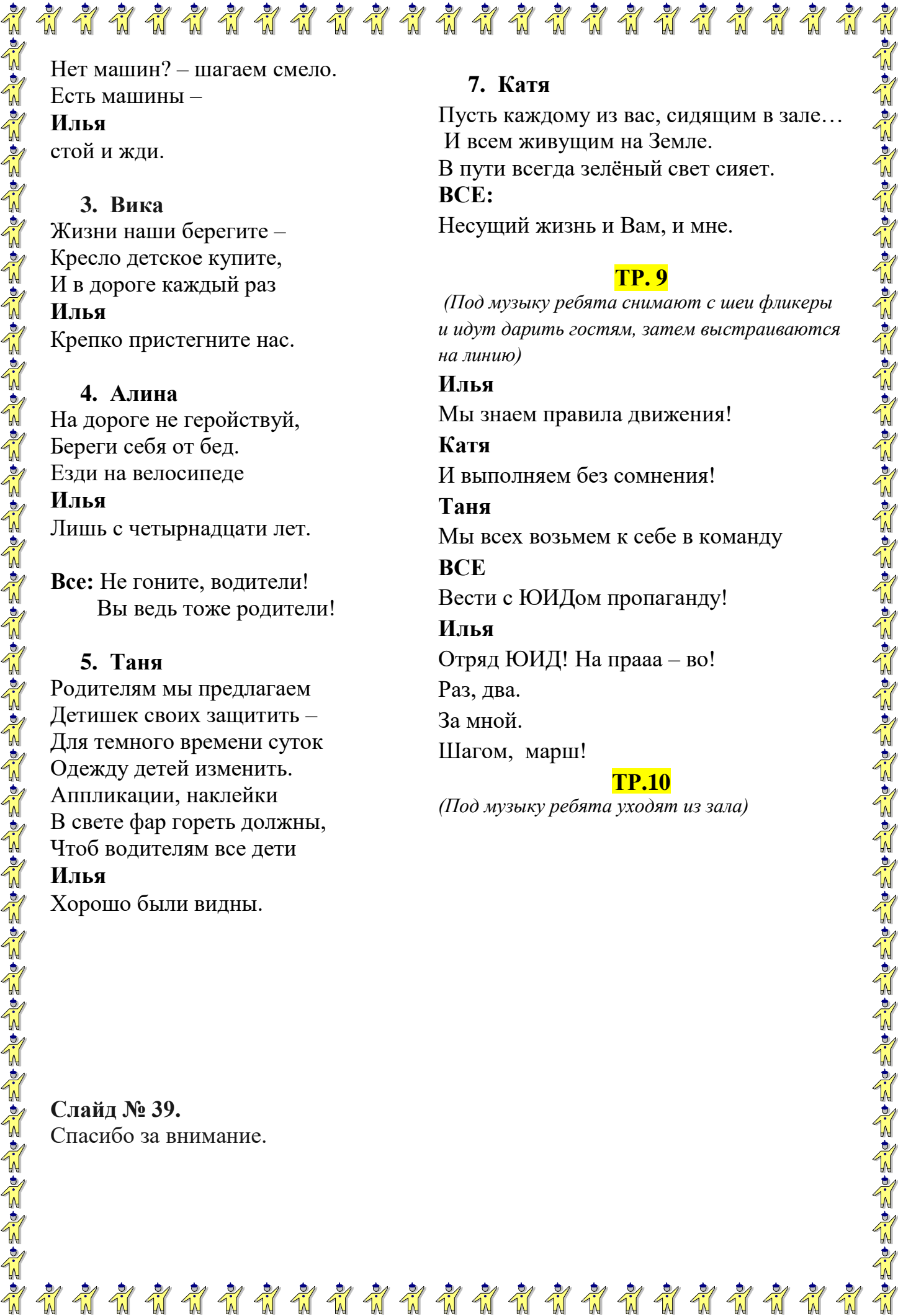
**2. София**

Полосатая дорожка  
Через улицу ведет.  
Перейти дорогу можно -  
Здесь дорожный переход.  
Не спеши и первым делом  
Влево – вправо посмотри

**6. Вероника**

Заявляем вам серьезно, без  
сомнения,  
Чтобы происшествий на дороге  
избежать  
Надо выучить все правила  
движенья  
**Илья**  
И всегда их непременно соблюдать.  
мне.





Нет машин? – шагаем смело.

Есть машины –

**Илья**

стой и жди.

### 3. Вика

Жизни наши берегите –

Кресло детское купите,

И в дороге каждый раз

**Илья**

Крепко пристегните нас.

### 4. Алина

На дороге не геройствуй,

Береги себя от бед.

Езди на велосипеде

**Илья**

Лишь с четырнадцати лет.

**Все:** Не гоните, водители!

Вы ведь тоже родители!

### 5. Таня

Родителям мы предлагаем

Детишек своих защитить –

Для темного времени суток

Одежду детей изменить.

Аппликации, наклейки

В свете фар гореть должны,

Чтоб водителям все дети

**Илья**

Хорошо были видны.

### 7. Катя

Пусть каждому из вас, сидящим в зале...

И всем живущим на Земле.

В пути всегда зелёный свет сияет.

**ВСЕ:**

Несущий жизнь и Вам, и мне.

#### ТР. 9

*(Под музыку ребята снимают с шеи фликеры и идут дарить гостям, затем выстраиваются на линию)*

**Илья**

Мы знаем правила движения!

**Катя**

И выполняем без сомнения!

**Таня**

Мы всех возьмем к себе в команду

**ВСЕ**

Вести с ЮИДом пропаганду!

**Илья**

Отряд ЮИД! На прааа – во!

Раз, два.

За мной.

Шагом, марш!

#### ТР.10

*(Под музыку ребята уходят из зала)*

**Слайд № 39.**

Спасибо за внимание.