

МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

Выступление на муниципальном семинаре

Тема: «Повышение мотивации и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами интерактивного обучения»

*Подготовила старший воспитатель:
Огороднова М.В*

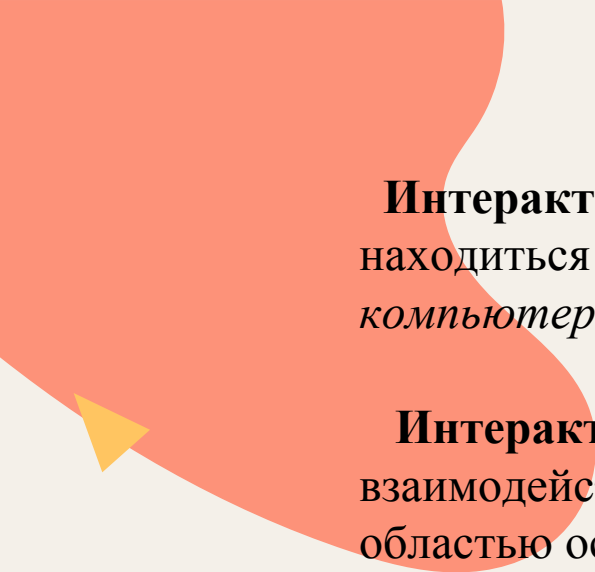


20 мая 2022г.

**«Научить человека жить в информационном мире - важнейшая
задача современного образования»**

(Академик Андрей Петрович Семёнов)





Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (*например, с компьютером*) или кем-либо (*человеком*).

Интерактивное обучение – это обучение, построенное на взаимодействии ребёнка с образовательной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.

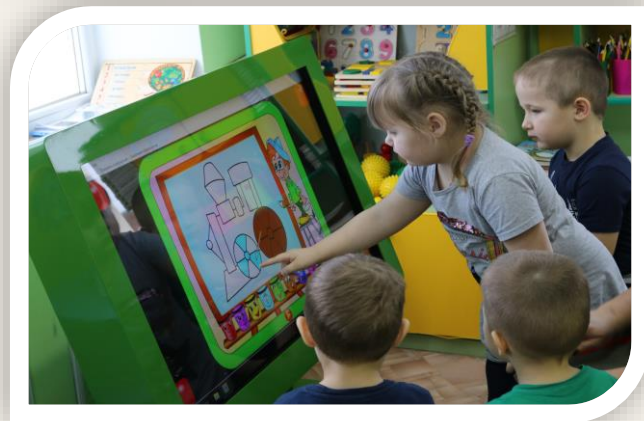
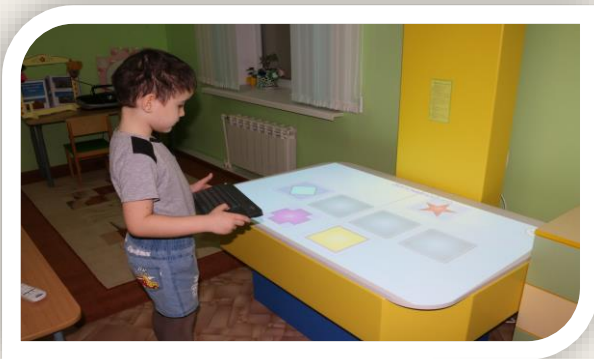
Цель интерактивного обучения - создание комфортных условий обучения, при которых ребенок чувствует свою успешность, свое интеллектуальное совершенство, что делает продуктивным сам воспитательно-образовательный процесс.

Основные задачи интерактивного обучения и воспитания:

- развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации;
- формирование умения учиться и самостоятельно добывать информацию;
- интегрированное содержание работы с детьми;
- партнерские взаимоотношения детей и взрослых;
- активное вовлечение ребенка в социум и др.



Практика внедрения



Образовательные области:

«Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

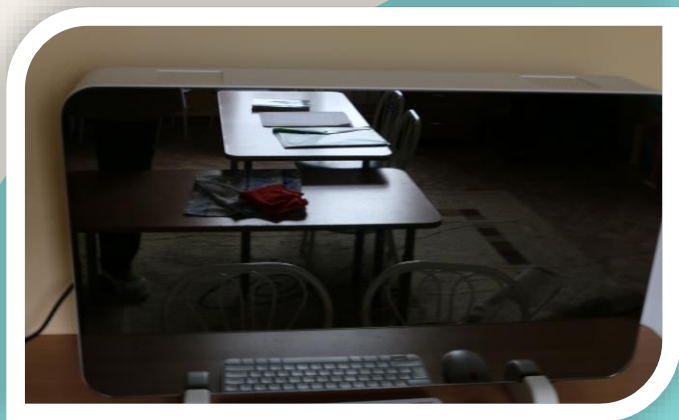
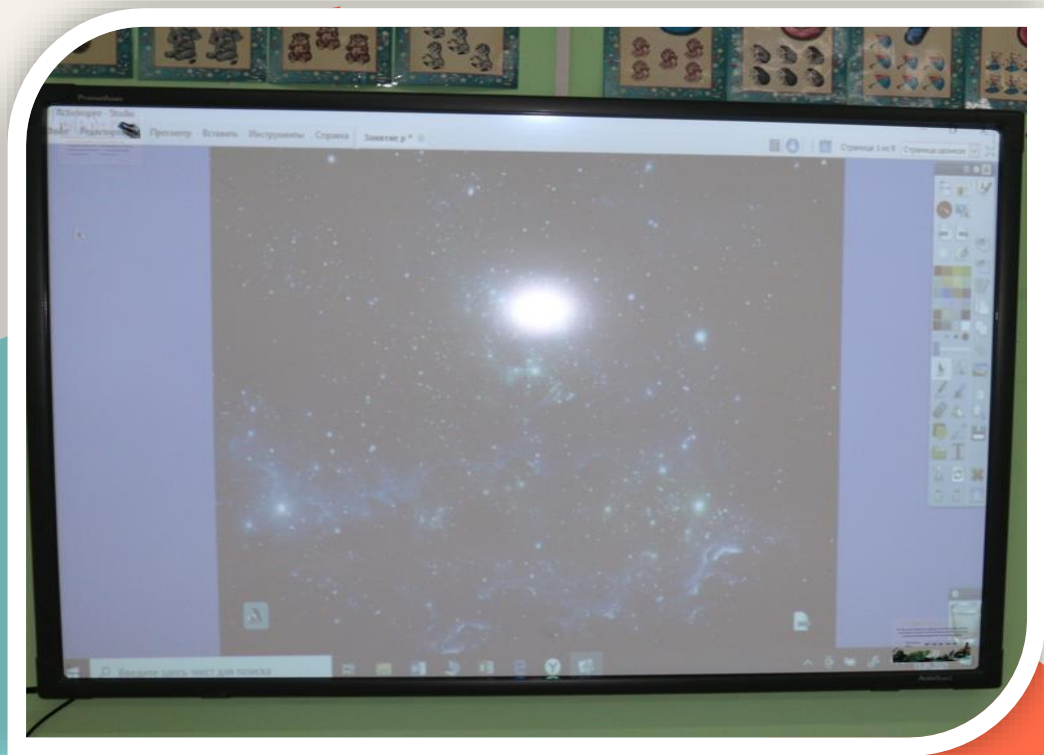


Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 1.2.3685 - 21 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций»;
- Профессиональный Стандарт педагога вступил в силу с 1 января 2015 года, (Приказ Министерства труда "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- Принятие Концепции социально – экономического развития страны до 2025 года;
- Реализация программы «Электронная Россия»;

Интерактивные средства обучения

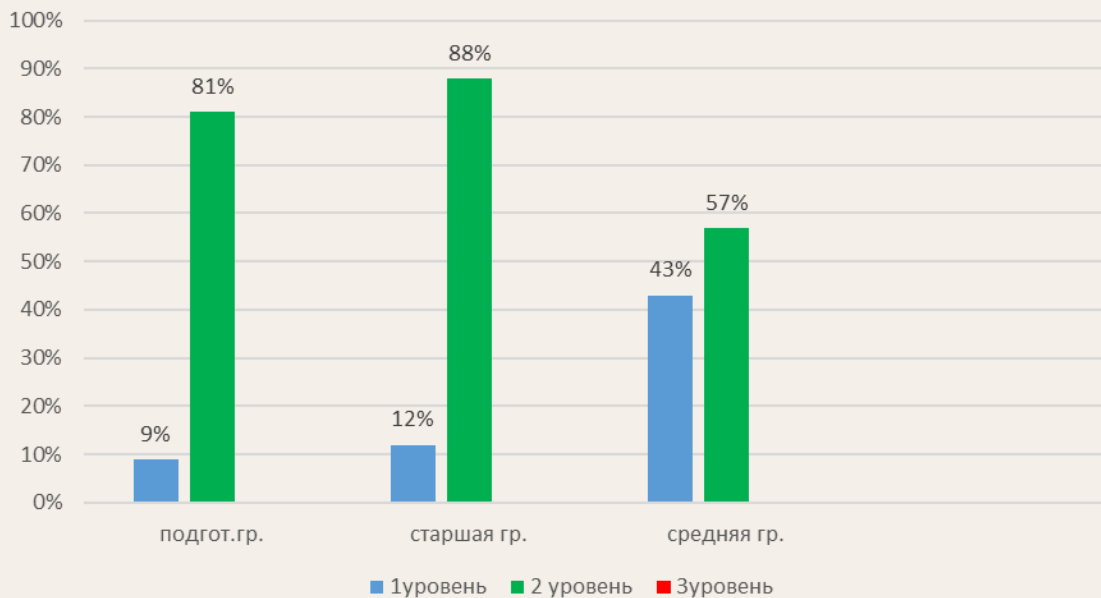




Критерии познавательной активности

- **КОГНИТИВНЫЙ** (наличие познавательных вопросов, эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность);
- **МОТИВАЦИОННЫЙ** (интерес к деятельности);
- **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ** (проявление различных эмоций в процессе деятельности);
- **ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ** (действия, направленные на исследование, познание)

Мониторинг познавательной активности воспитанников МДОБУ «Великосельский детский сад №14» (октябрь 2021г)



Цель работы:

повышение познавательной активности детей дошкольного возраста
средствами интерактивного оборудования

Задачи:

- изучить и проанализировать данную проблему в научной литературе;
- создать необходимые условия (мотивационные, организационные, информационные, материально – технические) для работы по данной теме.
- отобрать оптимальные методы педагогического воздействия на познавательную активность дошкольников.
- систематизировать работу по внедрению интерактивного оборудования с детьми дошкольного возраста в образовательный процесс.
- создать проблемную группу в педагогическом коллективе по значимой проблеме «Повышение мотивации и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами интерактивного обучения»;
- обобщить опыт работы по данной теме.



Этапы работы

1 этап (сентябрь 2020 – май 2021г)

2 этап (сентябрь 2021 – май 2022г)



Проект:

«Современные средства интерактивного обучения в детском саду».

Цель проекта:

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с целью повышения мотивации и познавательной активности.

Задачи:

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах ИКТ – технологий.
- развивать творческий потенциал педагогов в обновлении содержания образовательного пространства для дошкольников посредством интерактивного оборудования.
- систематизировать работу по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста средствами интерактивного оборудования.

Предполагаемый результат проекта:

- успешная реализация основной образовательной программы МДОБУ «Великосельский детский сад № 14»;
- рост профессиональной компетентности педагогов в использовании интерактивного оборудования в деятельности с дошкольниками;
- обновление содержания образовательной деятельности с дошкольниками средствами интерактивного пространства;
- повышение уровня включенности всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.
- наличие банка методических продуктов: методических рекомендаций по использованию интерактивной среды в образовательном процессе, сценариев совместной образовательной деятельности, видео открытых мероприятий по направлениям деятельности, проектов;
- трансляция опыта по использованию интерактивного оборудования в образовательной деятельности для педагогов муниципального района.

Групповые проекты:

- **Тема:** «Повышение мотивации и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе использования интерактивной доски».

Проект «Учимся, творим, играем»

(2 года работы – воспитатель Кубаева А.А.);

- **Тема:** «Применение сенсорного игрового контроллера Kinect в работе с детьми старшего дошкольного возраста по разделу «Безопасность». **Проект** «Учимся играя» (2 года работы – воспитатель Вязниковцева С.А.);
- **Тема:** «Применение сенсорного игрового контроллера Kinect в работе с детьми старшего дошкольного возраста по разделу «Окружающий мир».

Проект «Я познаю мир» (2 года работы – воспитатель Крылова А.В.);

- **Тема:** «Песочная терапия как средство снижения гиперактивности детей старшего дошкольного возраста».

Проект «Песочный замок»

(2 года работы – педагог – психолог Костева А.Н.);

- **Тема:** «Интерактивный стол как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста».

Проект «Страна Вундеркиндия»

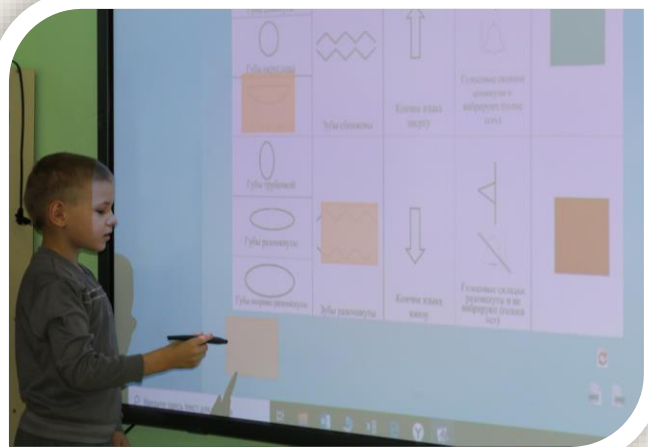
(2 года работы - воспитатель Шаломина И.А.);

- **Тема:** «Педагогическая песочница как технология развития творческой активности и социализации детей дошкольного возраста».

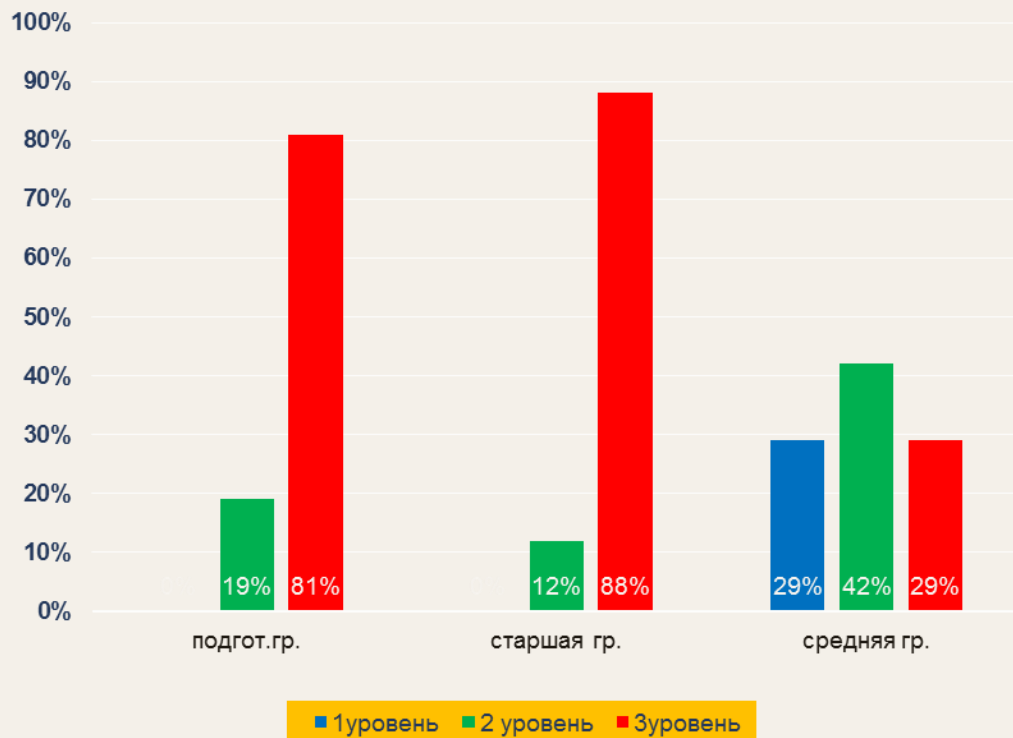
Проект «Песочная страна чудес». (2 года работы – воспитатель Талютин Т.В).

- Выступление «Использование логопедического умного зеркала ArtikMe в работе учителя – логопеда» Савельева И.С.





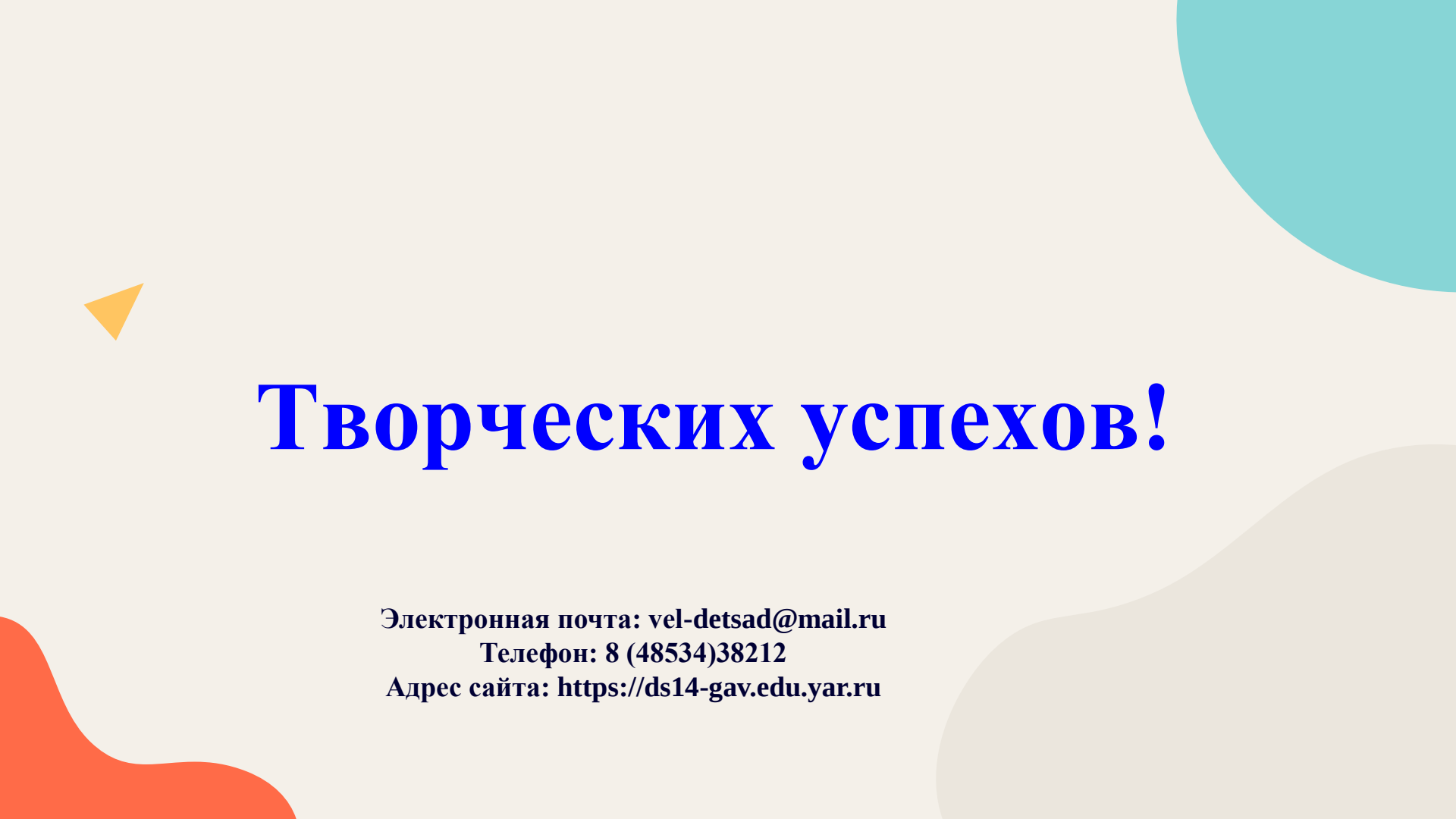
Мониторинг
познавательной активности воспитанников
МДОБУ «Великосельский детский сад №14» (май 2022г)



Результаты

- повышение уровня развития любознательности; исследовательские умения и навыки детей (дети научились видеть и определять проблему, принимать и ставить цель, решать проблемы, выдвигать различные гипотезы, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, делать определенные умозаключения и выводы);
- обогатился словарный запас детей различными терминами, закрепление умения грамматически правильно строить свои ответы на вопросы, умение задавать вопросы, следить за логикой своего высказывания;
- личностные характеристики (появление инициативы, самостоятельности, умения сотрудничать с другими, потребности отстаивать свою точку зрения, согласовывать ее с другими);





Творческих успехов!

Электронная почта: vel-detsad@mail.ru

Телефон: 8 (48534)38212

Адрес сайта: <https://ds14-gav.edu.yar.ru>