

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад № 14»**

Принято
на педагогическом
совете
Протокол № 4 от 02.04.2021г

Утверждено
Заведующий МДОБУ
Калябина Л.А.

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Великосельский детский сад № 14» за 2020 год

(МДОБУ «Великосельский детский сад №14)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад №14»
Руководитель	Калябина Людмила Альбертовна
Адрес организации	152250 Ярославская область, Гаврилов – Ямский район, с Великое, ул. Ярославская, д1.
Телефон, факс	8 48 (534) 38212
Адрес электронной почты	vel – detsad@mail.ru
Официальный сайт	Адрес сайта: https://ds14-gav.edu.yar.ru
Учредитель	Администрация Гаврилов - Ямского муниципального района
Дата создания	3 сентября 2012г
Лицензия	№ 8/14 от 20.01.2014г, серия 76Л01 № 0000694. Срок действия - бессрочно

Краткая историческая справка

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад №14» расположен в старинном русском с. Великое, история которого исчисляется веками. Детский сад построен в соответствии с новыми современными требованиями, введен в эксплуатацию в сентябре 2012 г с проектной мощностью 90 человек. С начала открытия детского сада функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства. Детский сад имеет свою газовую котельную и трансформаторную

подстанцию. Общая площадь здания 1101,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 4,68 кв.м в расчете на одного ребенка. Площадь вокруг детского сада прекрасно спланирована, оформлена и предназначена для высажены различные виды деревьев и памятная аллея хвойных насаждений первыми выпускниками детского сада.

Основная цель образовательной организации:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30. до 17.30ч

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий – Калябина Людмила Альбертовна, стаж работы – 30 лет, в данной должности – 3 года.

Органы управления, действующие в МДОБУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально – техническое обеспечение
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОБУ «Великосельский детский сад №14», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий; • средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании благоприятных условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, стимулирующих выплатах работникам. О рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и др. Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются

планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте МДОБУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОБУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем МДОБУ;
- Договором с родителями;
- Локальными актами, регламентирующими работу МДОБУ подробно представлены на сайте Учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

3 Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МДОБУ «Великосельский детский сад №14» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций».

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в МДОБУ осуществляется **на русском языке.**

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной Образовательной Программы дошкольного образования МДОБУ «Великосельский детский сад №14», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой.

Образовательная деятельность в МДОБУ «Великосельский детский сад №14» осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: основной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация основной образовательной деятельности (ООД) осуществляется с 9.00 часов. Продолжительность ООД:

Ранний возраст (от 1г до 2лет) – 8 минут;

Младшая группа (от 2 до 3 лет) – 10 минут;

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 минут;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 минут;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);

Познавательное развитие (развитие познавательно – исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе);

Художественно – эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность, музыкальная деятельность);

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Контингент воспитанников. Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 26 человек, в возрасте от 3 – до 8 лет – 66 человек.

Распределение воспитанников по группам

- группа раннего возраста «Яблонька»– 13 человек;
- 1 младшая группа «Вишенка»– 15 человек;
- 2 младшая группа «Смородинка» - 14 человек;
- средняя группа «Рябинка»– 17 человек;
- старшая группа «Земляничка»– 17 человека;
- подготовительная группа «Малинка» – 16 человек.

Содержание образовательного процесса в МДОБУ «Великосельский детский сад №14» выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно – воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе следующих программ:

Программы	Название программы	Автор
Основные	Основная образовательная программа МДОБУ «Великосельский детский сад №14» составленная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С Комарова, М.А. Васильева Москва: Мозаика – Синтез 2014г
Парциальные	Безопасность. Программно – методические материалы по развитию социально – коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Детство – Пресс», 2004г
	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи	Т.Б.Филичева. Г.В. Чиркина 2003г
	Программа для детей 4—7 лет Коррекционно – развивающая работа в логопедической группе детского сада	Н.В.Нищева СПб 2004г
	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»	С.Н. Николаева Мозаика – Синтез 2010г
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Детство – Пресс» 1998г
	Программно – методические рекомендации «Социальное развитие детей дошкольного возраста»	Т.Н. Захарова Г Ярославль 2009г
Программы	Программа художественного	И.А.Лыкова Москва:

дополнительного образования	воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет	Издательский дом «Карапуз – Дидактика» 2009г
Авторские программы	Программа логопедической работы с детьми с нарушениями речи 4 – 7 лет для группы общеразвивающей направленности в условиях МДОБУ «Великосельский детский сад №14»	Учитель – логопед Маранова Е.Н. Приказ №71/1 от 02.10.2019г
	Авторская программа по общей физической подготовке для спортивно – оздоровительной группы «Здоровье»	Тренер Гаврилов – Ямской ДЮСШ Малков А.Л.
	Авторская общеобразовательная программа дополнительного образования «Город мастеров»	Педагог дополнительного образования Кубаева А.А. Приказ №39 /1 от 01 09.2020г

А также педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

- Здоровьесберегающие технологии:
 - Коррекционные (технология музыкального воздействия, сказкотерапия)
 - Реалаксация
 - Проблемно – игровые (игротренинги, игротерапия)
 - Фонетическая ритмика
 - Самомассаж, су – джок
 - Проектная деятельность
 - Исследовательская деятельность
 - Коллекционирование
 - Моделирование
 - Информационно – коммуникационные технологии:
 - Создание презентаций
 - Интерактивные доски, столы, песочницы
 - Обучающие авторские компьютерные игры (сенсорный игровой контролер Kinect интерактивная обучающая система «Играй и развивайся»)

- Создание видеофильмов
- Использование фотоаппарата
 - Технология портфолио дошкольника
 - Проблемно – игровые технологии
 - Лепбук
 - Макетирование
 - Квесты
 - Технология «ТРИЗ»
 - Мини – музеи

Работа коллектива МДОБУ велась в течение 2020 учебного года в соответствии с годовым планом, образовательный процесс осуществлялся на основе следующих задач:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям, в условиях вариативности и ориентированности МДОБУ на инновационное развитие.
2. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно – развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
3. Объединить усилия для развития ответственных и равноправных отношений с семьями воспитанников. Обеспечивающие целостное развитие личности дошкольников, используя новые формы работы.
4. Совершенствовать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:
 - проектную деятельность, циклы познавательных занятий;
 - формирования чувства любви к Родине и родному краю на основе изучения национальных и культурных традиций.

Условия приема воспитанников в МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

Прием в МДОБУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, режима посещения и отчисления воспитанников МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

4 Содержание образовательного процесса и качество подготовки воспитанников.

Анализ состояния

здоровья воспитанников.

В МДОБУ большое внимание уделяется физическому развитию дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении старшей медицинской сестры находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно – игровая среда, физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Руками родителей и педагогов групп изготовлено разнообразное нестандартное спортивное оборудование. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно – оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Приобретение нового современного оборудования способствовало тому, что спортивные соревнования и досуги стали зрелищными, яркими и занимательными.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Для осуществления реализации всей системы по здоровью сбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, рекомендации. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей.

	2018г	2019г	2020г
Проведено детодней	15571	14594	11670
Пропущено по болезни	1760	1770	1609
Индекс здоровья	11, 3%	12%	14%
Соматические заболевания из них:	241	323	170
ОРВИ	58	53	35
Пневмонии	4	2	-
Инфекционные болезни	-	2 (ротовирусная инфекция)	-
Пропущено по болезни 1 ребенком	20 дней	20 дней	17 дней

В течение года количество простудных заболеваний уменьшилось. Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения детей к своему организму, привитию необходимых санитарно – гигиенических навыков, адаптации в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Образовательный процесс в МДОБУ строится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормативно – правовых документов. Структуру базового содержания составляет программа МДОБУ «Великосельский детский сад №14», разработанная на основе примерной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. Содержание образовательного процесса дополнялось и насыщалось дополнительными программами. Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. В ходе реализации программ проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, является основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно – исследовательской;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- музыкальной;
- изобразительной;
- двигательной

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в диагностических картах освоения основной образовательной программы МДОБУ «Великосельский детский сад №14» в каждой возрастной группе.

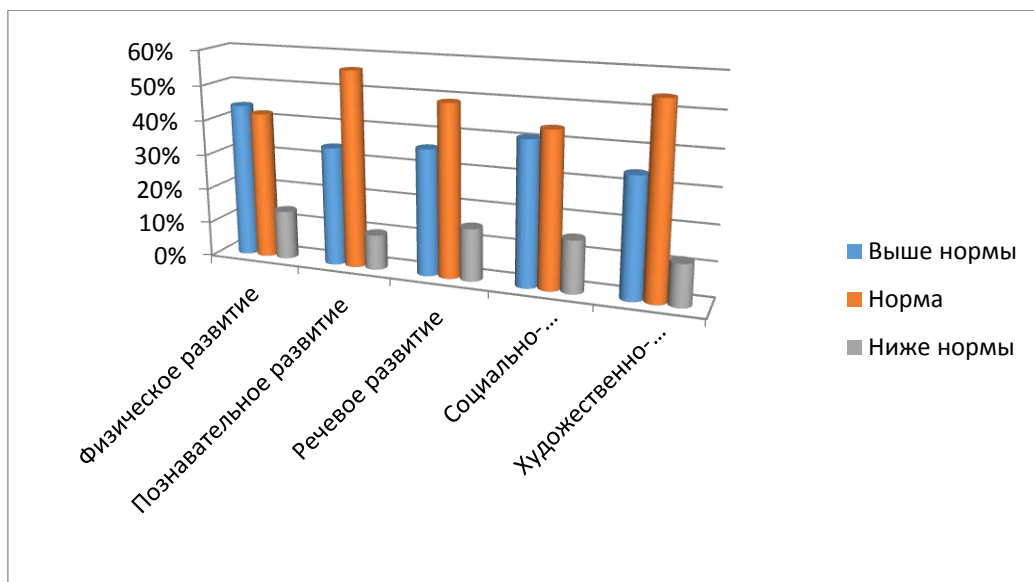
Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения по пяти образовательным областям («Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» с указанием конкретных социально – нормативных возрастных характеристик (критериев, отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей).

Так результаты качества освоения ООП МДОБУ «Великосельский детский сад №14» на конец 2020 учебного года выглядит следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Процент качества
	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%	
Физическое развитие	32	44%	31	42%	10	14%	86%
Познавательное развитие	25	34%	41	56%	7	10%	90%
Речевое развитие	26	36%	36	49%	11	15%	85%
Социально – коммуникативное развитие	30	41%	32	44%	11	15%	85%
Художественно – эстетическое развитие	25	34%	39	54%	9	12%	88%
Итого	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во 73 чел

Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники МДОБУ имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. Это свидетельствует о том, что в МДОБУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Уровень качества освоения образовательных областей



Анализ результатов коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

Содержание коррекционной работы было направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. Логопедический пункт, созданный в детском саду функционирует на основании нормативно – правовых документов. Для работы с детьми с нарушениями речи в детском саду работают два специалиста, функционирует специально оборудованный кабинет учителя – логопеда. На занятия с учителем – логопедом детского сада зачислено 30 воспитанников, имеющих речевые нарушения. Диагностика речевого развития показала, что у данных детей отсутствует связная речь, чувство рифмы и ритма, словарь очень беден, ограничен зоной ближайшего окружения. За время занятий у большинства воспитанников расширился словарный запас, устранены фонетико-фонематические недостатки в речи.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) в сотрудничестве с Гаврилов – Ямской МУ «ЦППМС», с родителями дошкольников, ведется журнал записи детей на ПМПК, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов. На каждого ребенка оформлена карта развития, которой указана дифференцированно проводимая работа, которую проводит педагог – психолог. Работа педагога – психолога и ПМПК проводится в соответствии с планом. В дошкольном учреждении имеется банк данных на детей группы риска и детей, прошедших ПМПК.

Взаимодействие с социальными партнерами.

В связи с карантинными мероприятиями по профилактике коронавирусной инфекции все намеченные по плану мероприятия с социальными партнерами отменены.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию работы с родителями в 2020 г был проведен анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	75 %
Неполная с матерью	22	25 %
Оформлено опекунство	-	0 %
Родители, лишённые прав	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	25 %
Два ребенка	39	44 %
Многодетные	26	31 %

Проведенный анализ состава семей воспитанников показал, что в 2020 учебном году в МДОБУ преобладают полные (оба родителя), благополучные семьи, имеющие в основном двоих детей. Большинство родителей воспитанников работают вне бюджетной сферы, в основном в возрасте от 30 до 40 лет, имеющие среднее – специальное образование. Отмечается возросшее количество детей из многодетных семей.

Воспитательная работа строится на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, обеспечении поддержки семьи и повышения ее компетентности, объединения усилий для развития и образования детей, с использованием интернет ресурсов (в связи сложившейся эпидемиологической обстановкой по кароновиральной инфекции), в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В период с 15.10. 2020 г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации, - 95%;
- удовлетворены компетентностью работников организации, - 95,5%;
- удовлетворены материально – техническим обеспечением организации, -100%;
- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 98, 9%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Дополнительное образование

В 2020 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

- Художественно – эстетическое: «Волшебная палитра» (рисование), «Город мастеров» (лепка из глины);
- Физкультурно – спортивное: секция «Здоровячок»

В дополнительном образовании задействовано 33 человека, что составляет 36% от общего числа воспитанников детского сада.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов.

Администрация в лице заведующего – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 9

Музыкальный руководитель – 1

Учитель – логопед – 2

Педагог – психолог – 1 (совмещение)

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

от 25 – до 30 – 3 человека – 21%;

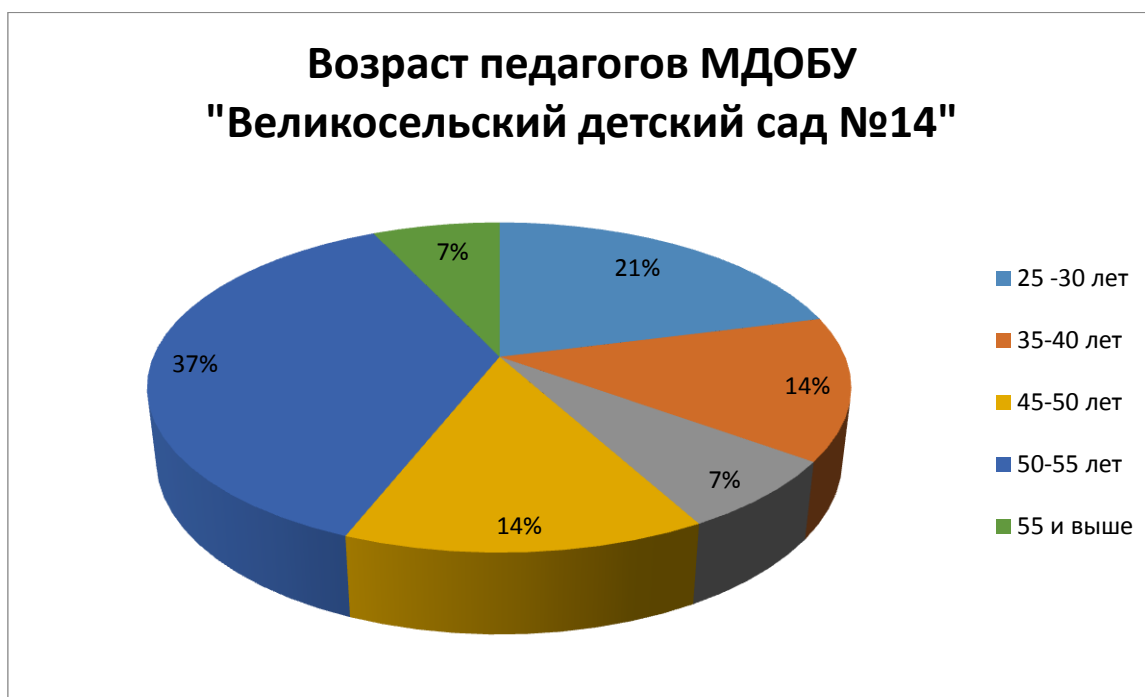
от 35 – до 40 – 2 человека – 14%;

от 40 – до 45 – 1 человек – 7%;

от 45 – до 50 – 2 человека – 14%;

от 50 - до 55 - 5 человек – 37%;

от 55 и выше – 1 человек – 7%.



По стажу педагогической работы:

до 5 лет – 2 человека – 14%;

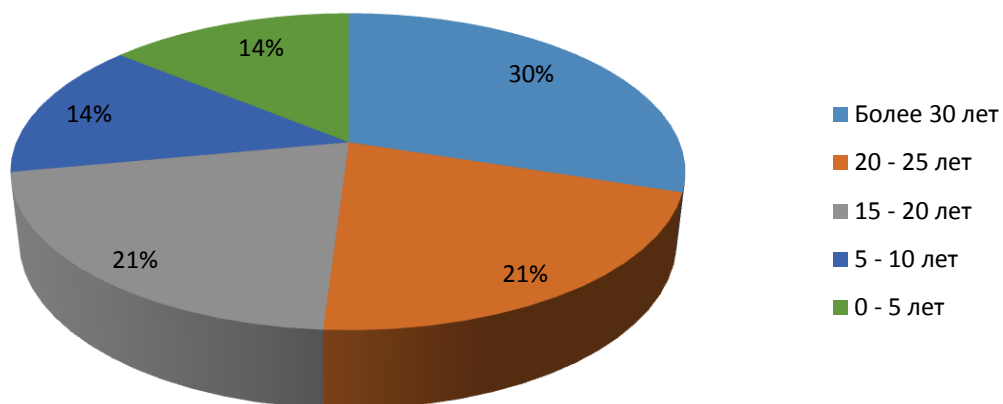
от 5 до 10 – 2 человека – 14%;

от 15 до 20 – 3 человека – 21%;

от 20 до 25 – 3 человека – 21%;

Свыше 30 лет – 4 человека – 30%;

Педагогический стаж педагогов МДОБУ "Великосельский детский сад №14"



По квалификационным категориям:

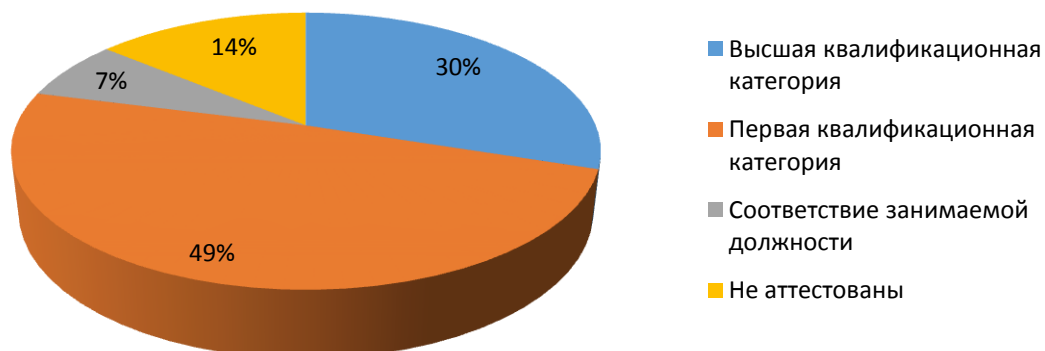
Высшая квалификационная категория – 4 человека – 30%;

Первая квалификационная категория – 7 человек – 49%;

Соответствие занимаемой должности – 1 человек – 7%;

Не аттестованы – 2 человека – 14%.

Установленная квалификация педагогов МДОБУ "Великосельский детский сад №14"



По образованию:

Высшее педагогическое – 9 человек – 64%;

Среднее – специальное педагогическое – 5 человек – 36%;



В МДОБУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации прошли 14 (100%) педагога детского сада на базе ИРО г Ярославля и на сайте «Единый урок» по следующим темам:

- «Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста»;
- «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет»»;
- «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет».

Педагогический коллектив детского сада стабилен. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе МО г Гаврилов – Ям по разным темам, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно занимаются саморазвитием. Педагоги детского сада плодотворно третий год работают над темой муниципальной инновационной площадки: «Проектирование развивающей среды для детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение профессионального мастерства

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, за что были награждены Почетными Грамотами и Благодарностями:

- Грамота 1 место за участие в муниципальном конкурсе методических разработок урока, мероприятия по безопасности дорожного движения, в номинации «Методическая разработка занятия для детей дошкольного возраста»;
- Грамота за участие в ежегодном районном профилактическом конкурсе «Безопасное движение – это жизнь!»;
- Грамота за участие в 10 муниципальной Ярмарке педагогических идей «Современная образовательная среда как фактор обеспечения качества образовательного процесса»;
- Грамота за подготовку участников муниципального конкурса семейных исследовательских проектов «Хочу все знать» среди дошкольных образовательных учреждений;
- Благодарственное письмо за участие в районном празднике Великосельская Ярмарка;
- Грамота победитель (Костева А.Н.) муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году;
- Благодарность (Костевой А.Н.) участнику регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году;
- Диплом 3 степени за участие в муниципальном творческом фестивале «Юному пешеходу – безопасную дорогу» в рамках проекта «Твори добро».

5. Материально – техническая база.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад №14» был введен в эксплуатацию 03 сентября 2012 года. Форма собственности – муниципальная. Внешний вид учреждения, оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и зала соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радуется решением цветовой гаммы и творческими находками.

В детском саду сформирована очень хорошая материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;

(каждая из 6 групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят: **раздевальная** для приема детей и хранения верхней одежды; **групповая** для проведения игр, занятий, приема пищи; **спальная комната; буфетная** для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды; **туалетная комната**).

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет охраны – 1.

В этом учебном году была продолжена работа по обновлению развивающей предметно – пространственной среды. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного «для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующие процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. На территории детского сада имеется спортивно – игровая площадка «Поляна сказок», шесть прогулочных участков для каждой возрастной группы, оборудованных разнообразными металлическими конструкциями для игровой и двигательной активности. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты газоны и цветники.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки основной образовательной программы дошкольного образования. Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера,
- 6 ноутбуков;
- 3 сканера;
- 6 принтеров;
- 2 цифровые интерактивные двухмаркерные доски;
- 1 Датчик Kinect (обучающая система «Играй и Развивайся» - комплекс развивающих игр, управляемых движениями тела);
- 1 интерактивная песочница – стол;
- 1 интерактивный стол детский Assistant;
- 1 мультимедийная система: проектор, экран;
- 6 телевизоров;
- 1 музыкальная система;
- 6 музыкальных центров.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Обеспечены учебно – наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОБУ «Великосельский детский сад №14» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МДОБУ «Великосельский детский сад №14», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось интерактивной песочницей,

- программное обеспечение позволят работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОБУ «Великосельский детский сад №14» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Заключение

Анализ образовательного процесса за 2020 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

- Недостаточность обеспечения материально – технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно – правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2021г считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно – развивающей среды, как в помещениях, так и на территории детского сада.