

Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Тема: "Петушок в гостях у ребят".

Группа "Яблонька" 2015-2016 уч. год

Подготовила воспитатель Благова Татьяна Николаевна.

Программные задачи:

Образовательные: закрепить в речи знание текста знакомой потешки, название основных цветов, активизировать в речи слова: "гребешок, борода, хвост с узорами", учить детей работать с фланелеграфом.

Развивающие: развивать познавательные способности, речь детей, интерес к обыгрыванию потешки, коммуникативные навыки, стимулировать творческую активность.

Воспитательные: прививать любовь к устному народному творчеству, вызвать положительные эмоции в процессе дидактической игры; воспитывать чувство доброты, желание помочь другому.

Материалы и оборудование: картина "Куры", фланелеграф, дидактическая игра "Подари перышко петушку", аудиозапись (Крик петуха).

Ход занятия.

Под звуки русской народной песни «Во поле березка стояла» в группу спокойным шагом входят дети с воспитателем (здороваются с гостями, садятся на стулья).



Воспитатель: (обращает внимание детей на картину)

- Кто всех раньше встает, деткам спать не дает, голосисто поет: «Ку – ка – ре - ку »

Дети: Петушок.

Воспитатель: Это Петушок, красный гребешок...

Дети, покажите на картине, где у Петушка красный гребешок? (Дети показывают).

Воспитатель: Ребятки, что это? (Если дети затрудняются с ответом, подсказать). Повторите еще раз: «Гребешок».

Воспитатель: Хвост с узорами...

Где у петушка хвост с узорами?



(Дети показывают на картине)

Воспитатель: Что же это вы мне показали?

Дети: Хвост.

Воспитатель: Вместе со мной скажите:

Хвост с узорами, сапоги со шпорами,

Красная бородка...

Где у петушка бородка, покажите.

(Дети показывают)

И повторите за мной - бородка.

Частая походка,

Рано утром встает

Голосисто поет.

Деткам спать не дает.

Как поет петушок?

Дети: Ку – ка – ре – ку!

Воспитатель:

Как у наших у ворот
Петух зернышки клюет,
Петух зернышки клюет,
К себе курочек зовет.
Что клюет петушок?

Дети: зернышки.



Воспитатель: Ребятки, Петушок хочет с вами погулять, зернышки поискать.
Вы хотите с ним поиграть?

Воспитатель: как Петушок крыльями машет?

(Дети показывают)

Воспитатель: как шагает, высоко ножки поднимает?

(Дети показывают)

Воспитатель: как Петушок лапками гребет, ищет зернышки?

(Дети показывают)

Воспитатель: найдя зернышки, как он их клюет?

(Дети показывают)

Воспитатель: Ходим, гуляем, Петушку подражаем.

Физкультминутка «Петушки».

Мы лихие Петушки,
Мы задорны и легки.
Крылья поднимаем
Весело шагаем.
Ищем, ищем мы зерно
Очень вкусное оно.
Вот раз, еще раз,
Мы наклонимся сейчас.
Клю-клю-клю,
Как я зернышки люблю!

Воспитатель: Что клевали петушки?

Дети: Зерно

Звучит аудиозапись голоса петушка.

Воспитатель: Кто это так кричит?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Пойдемте, посмотрим где он.

(обращаю внимание на фланелеграф с иллюстрацией петушка без хвоста) -
Посмотрите дети, что случилось с Петушком? Что он потерял?

Дети: Перышки.

Воспитатель: Не грусти, Петушок, наши детки помогут тебе...

Игра "Подари Петушку перышко" (дети подходят к Петушку по очереди и прикладывают к картинке).



В игре воспитатель обращает внимание детей на цвет перьев, предлагает детям повторить слова: "синий, красный, желтый, зеленый"

Воспитатель: Вот какой у нас красивый Петушок! Послушайте еще раз я расскажу вам про петушка, а вы мне помогайте.

(Дети с воспитателем рассказывают потешку)

