

Мастер-класс для родителей «Обучение родителей приёмам артикуляционной гимнастики»

Дата проведения: 17.12.2015г.

Цель мероприятия:

Повышать эффективность коррекционной работы с помощью активного привлечения родителей к процессу преодоления речевых нарушений у детей.

Задачи:

- ✚ повышать уровень педагогической компетенции родителей в вопросах речевого развития детей;
- ✚ познакомить с понятием артикуляционная моторика, гимнастика;
- ✚ проинформировать родителей о том, что постановка звуков у детей зависит от правильного выполнения тех или иных комплексов артикуляционных гимнастик;
- ✚ научить выполнять специальные упражнения для развития артикуляционного аппарата, необходимые для произношения определённых групп звуков;
- ✚ обучить игровым приемам выполнения артикуляционной гимнастики.

Оборудование: индивидуальные зеркала; бумажные и влажные салфетки; для проведения артикуляционной гимнастики: шарики, ложки, карандаши, одноразовые стерильные марлевые салфетки; картинки-образы; информационные буклеты «Заботливым родителям! Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики: сказка в стихах «Сказка о весёлом Язычке».

ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССА

Учитель-логопед: Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня мы с вами поговорим о значении артикуляционной гимнастики при коррекции звукопроизношения. Целью артикуляционной гимнастики является выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные.



Разучим некоторые специальные упражнения, направленные на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе. Кроме того, я продемонстрирую вам некоторые приемы работы по формированию артикуляционной моторики на логопедических занятиях.



Учитель-логопед: Принципом отбора артикуляционных упражнений служит характер дефекта произношения. Для каждого ребенка комплекс упражнений я составляю индивидуально, исходя из задачи, добиться правильной артикуляции звука с учетом конкретного его нарушения у ребенка.

Недостаточно только отобрать нуждающиеся в коррекции движения, важно научить каждого ребенка правильно применять соответствующие движения. То есть, выработать точность, чистоту, плавность, силу, темп, устойчивость перехода от одного движения к другому.

Сначала упражнения выполняются в медленном темпе перед зеркалом, т.е. для достижения конечного результата используется зрительный самоконтроль.

После того как дети научились выполнять движения, зеркало убрали, функции контроля взяли на себя собственные кинестетические ощущения ребенка (ощущения движения и положения органов артикуляционного аппарата).

Любое упражнение не должно доводить орган до переутомления.

Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики требует от ребенка больших энергетических затрат, определенных усилий и терпения.

Чтобы у ребенка не пропал интерес к выполняемой работе, артикуляционная гимнастика не должна проводиться по шаблону, скучно, предлагаю нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики, которые носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей.

Упражнения с шариком. Автор данной методики



С.В. Коновалова (диаметр шарика 2 - 3 см, длина веревки 60 см, веревка продета через сквозное отверстие в шарике и завязана на узел)

Двигать шарик по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо - влево.

Двигать шарик по вертикально натянутой веревочке вверх (вниз шарик падает произвольно).

Толкать языком шарик вверх-вниз, веревка натянута горизонтально.

Примечание. Во время работы взрослый удерживает веревку в руке. Шарик с веревочкой после каждого занятия тщательно промывать теплой водой с детским мылом и просушивать салфеткой. Шарик должен быть строго индивидуальным.



Упражнения с ложкой.

- Язык - "Лопаточка". Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку.
- Толчками надавливать краем ложки на расслабленный язык.
- Ложку перед губами, сложенными трубочкой, выпуклой стороной плотно прижать к губам и совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки.
- Губы растянуть в улыбку. Выпуклой частью чайной ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против.
- Взять по чайной ложечке в правую и левую руку и совершать легкие похлопывающие движения по щекам снизу вверх и сверху вниз.
- Круговые движения чайными ложками по щекам (от носа к ушам и обратно).
- Похлопывание чайными ложками по щекам обеими руками одновременно от углов растянутого в улыбке рта к вискам и обратно.



Упражнения с бинтом.

➤ Сомкнутые и растянутые в улыбку губы плотно сжимают бинт. Взрослый пытается вытащить бинт, преодолевая сопротивление мышц губ. Выполняется в течение 10 - 15 секунд.

➤ Выполняется по аналогии с упражнением 1, но бинт зажимается губами то в левом, то в правом углу рта поочередно. Выполняется 10 раз.

➤ Зажатый губами в правом углу рта бинт безв помощи рук перемещать в левый угол, за - тем наоборот.

➤ Бинт закусить, крепко зажать передними зубами и удерживать в течение 10–15 секунд, затем ослабить на несколько секунд. Зажим и расслабление чередуются 10– 15 раз.

➤ Бинт закусывать и зажимать коренными зубами, попеременно то левыми, то правыми.

➤ Бинт крепко прижимается ко всей поверхности нижней губы широким языком в форме лопатки.



Примечание. Бинт разового пользования, строго индивидуален, размеры: длина 25-30 см, ширина 4-5 см.

Упражнения с карандашом



* КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ШИПЯЩИХ



Для примера приведу комплекс упражнений для шипящих звуков.

К каждому упражнению подобрана картинка-образ. Картинка служит ребенку образцом для подражания какому-

либо предмету или его движениям при выполнении упражнений артикуляционной гимнастики. (Упражнения: блинчик, месим тесто, чашечка, вкусное варенье, лошадка, маляр).



Еще одна интересная подача артикуляционной гимнастики – это сказка.

Итак, предлагаю вам побывать в сказке.

Рассказ и показ сказки «Сказка о весёлом Язычке», выполнение соответствующих артикуляционных упражнений перед индивидуальными зеркалами вместе с родителями.



В заключение мастер-класса родители задают вопросы, если что-то непонятно, делятся своими впечатлениями.

Учитель-логопед: Уважаемые родители! Благодарим вас за сотрудничество.

Надеюсь, использование этого материала поможет вам, в воспитании у детей интереса к занятиям артикуляционной гимнастикой и даст положительную динамику в формировании правильного звукопроизношения.

На память о нашей встрече мы вручаем вам информационный буклет о проведении артикуляционной гимнастики, и сказку в стихах

«Сказка о весёлом Язычке» для занятий с детьми дома. Желаю вам терпения и успехов в общении с вашими детьми.



Сказка «О Веселом Язычке»

Рот — домик, губы — двери.

А кто живет в этом домике?
В этом домике, дружок,
Живет Веселый Язычок.
Ох, и шустрый он мальчишка,

И немножко шалунишка.
(Рот открыт, несколько раз
показывается узкий язык. Упражнение «Иголочка».)

Наш Веселый Язычок,
Повернулся на бочок.
Смотрит влево, смотрит вправо...
А потом опять вперед,
Тут немного отдохнет.
(Упражнения «Часики», «Змейка».)

Приоткрыл Язык окно,
А на улице тепло.
Язычок наш потянулся,
Широко нам улыбнулся,

А потом пошел гулять,
На крылечке загорать.
(Упражнение «Улыбка», «Жало», «Иголочка».)

На крылечке полежал,
На качели побежал.
Вверх взлетел он смело...
Но пора за дело.
(Упражнения «Лопаточка», «Качели».)

Поспешил к себе во двор,
Чтобы починить забор.
Быстро взялся он за дело,
И работа закипела.
(Упражнение «Заборчик».)



Гвозди, молоток и клещи —
Нужные плотнику вещи.
Молоток стучит «тук-тук!»,
Язычку он лучший друг.
(Рот закрыт. Зубы обнажены. Напряженным кончиком языка постучать в
зубы, многократно повторяя «т-т-т».)

Вот и банка с краской рядом.
Обновить заборчик надо.
Стала кисточка плясать,
Наш заборчик не узнать.
(Упражнение «Маляр».)

Язычок наш кончил дело.
Отдыхать он может смело,
— Я с лошадкой погуляю,
На гармошке ей сыграю.
Погоняю я в футбол
И забью в ворота гол.
Очень сложная задача —
Загонять в ворота мячик.
(Упражнения «Лошадка», «Гармошка», «Футбол».)

Скрылось солнце за горой,
Язычок пошел домой.
Дверь он запер на замок.
Лег в кроватку и умолк.
(Упражнения «Горка», «Лопаточка».)

ЛИТЕРАТУРА:

1. Логопедическая гимнастика
Буденная Т. В.
Издательство: Детство-Пресс
Год: 2009

2. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика: Веселые стихи, развивающие игры, рисунки и пояснения для родителей: Для детей 4-6 лет: Пособие по логопедии для детей и родителей.
Воробьева Т.А., Крупенчук О.И.
Издательство: Литера
Год: 2004

3. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. Практическое пособие
Е. Краузе
Издательство: Корона-Принт,
Год: 2007

4. Веселая артикуляционная гимнастика
Нищева Н.В.
Издательство: Детство-пресс
Год: 2009

5. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.
Издательство: Гном и Д
Год: 2005

6. Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова
Тра-ля-ля для язычка. Артикуляционная гимнастика
Серия: Для самых-самых маленьких
Издательство: Карапуз
Год: 2005

7. Т. А. Куликовская
Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках
Издательство: ГНОМ и Д
Год: 2007

8. Интернет-ресурсы