

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

КВН (КЛУБ ВЕСЁЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ)

Провела учитель - логопед
высшей квалификационной категории
Савельева Ирина Станиславовна

Дата проведения: 18.05.2016г.

Цель: Формирование положительной мотивации к обучению и межличностных отношений между детьми подготовительной группы и первоклассников.

Задачи:

- ✚ развивать внимание, сообразительность, умение последовательно объяснять свою точку зрения;
- ✚ поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, целенаправленность и взаимопомощь;
- ✚ поднять настроение детей, вызвать положительный отклик, чувство сопереживания за победу или неудачу товарища.
- ✚ развивать общую и мелкую моторику;
- ✚ ориентировку в пространстве;
- ✚ навыки самоконтроля за правильным произношением звуков в собственной речи;
- ✚ развивать фонематическое восприятие;
- ✚ навыки звукобуквенного анализа;
- ✚ воспитывать чувство коллективизма, чувство ответственности, взаимопомощи.

Оборудование: карточки с заданиями, 6 пластмассовых стаканчиков, 19 цветных карандашей (бумажные шаблоны), фломастеры (синий, красный, зелёный), два солнца (плоскостные шаблоны, из желтого картона), графические головоломки, задания на карточках по количеству детей, красная фасоль, искусственные камушки красного цвета, эмблемы для членов команд, шапочка - профессора капитану «Знатоков», бейсболка капитану «Почемучек».



Логопед: Здравствуйте, дети и уважаемые взрослые!
Мы рады видеть Вас в нашем клубе весёлых и находчивых. Давайте поприветствуем наших участников – команду «Знатоки» (первый класс) и команду «Почемучки» (подготовительная группа).



Представляем вам жюри. Жюри оценивает каждый правильный ответ. Жюри получает два макета «солнца», на каждом название команды: «Знатоки» и «Почемучки». При правильном полном ответе прикрепляют к солнцу два лучика (желтые прищепки), при неполном - один лучик, при неправильном ответе – ни одного. Итак, мы начинаем!



Задание №1. «ПРАВИЛЬНО - НЕПРАВИЛЬНО»

Посмотрите на картинки. Обведите **красным** фломастером неправильные варианты, а **зелёным** правильные.



Задание №2. «ОТМЕТКА - ПЯТЬ»

Еще одно испытание, не очень трудное задание. Самую высокую школьную отметку вы назовите и в задании найдете. Выложите отметку – пять красной фасолью.



Задание №3. ПОВТОРИ СКОРОГОВОРКИ. (Капитаны команд не участвуют)

Сидел на дереве мудрец,
Учёный дедушка скворец,
И обучал своих внучат
Скороговоркам для скворчат.
Мы от них неотстаём
Поработаем языком.



Команда «ЗНАТОКИ»

1. Четыре черненьких, чумазеньких чертенка,
Чертили черными чернилами чертеж.
2. Кукушка купила ушат,
Решила купать кукушат.
3. Бублик, баранку, батон и буханку
Пекарь из теста испек спозаранку.

Команда «ПОЧЕМУЧКИ»

1. Маша шила для мартышки
Шубу, шапку и штанишки.
2. Мама Милу мыла с мылом.
Мила мыло не любила.
3. Тощий немощный Кощей,
Тащит ящик овощей.



Задание №4. «А ТЕПЕРЬ ВАМ НУЖНО ПОСЧИТАТЬ. КТО БУДЕТ СЛЕДУЮЩИМ СТОЯТЬ»



Задание №5.

Логопед: А сейчас пришел черед
Сыграть в игру «Живые буквы».

Игра «Живые буквы»

Однажды буквы поиграли
Не по порядку в слове встали.
Но как им место отыскать?
Слова совсем нельзя понять.

И плачут буквы громко, дружно,
Кто нас расставит так, как нужно?
Чья команда вперед соберет свое слово
и прочтет его.

А помогут вам дорожки, которые идут
от каждой буквы к нужной клеточке.

Музыкальная пауза «Если нравится тебе, то делай так»

Мы сегодня все играем
Много нового узнаем
Но, отдохнуть пришла пора
Все готовы?
Ну, тогда и не ленитесь.
На разминку становитесь!



Задание №6.

Пожелаем мы ребятам
Не скучать и не зевать,
Я задам сейчас вопросы...
Им на них и отвечать!

Игра «Он - она»

У меня для вас игра под названием «Он - она».



Участники команд отвечают поочередно.

Попрошу вас не зевать, слово в стих мой добавлять.

➤ Он слон - онаслониха



Задание №7.

Вот еще одна игра
Вам понравится она.

Игра «Расставь карандаши в стаканчики»

Задание: правильно найдите для каждого предмета обобщающее слово или картинку, распределите карандаши по стаканчикам.



Задание №8. «ОТГАДАЙ СКАЗКУ»

Конкурс капитанов команд (Поочередно)

Что ж, ребята, не зевай!
Героев сказок отгадай!



Задание №9. Вот Вам ещё одно задание на внимание.



На картинку вы взгляните как можно больше слов с буквой **Т** и **Ч** назовите.

Задание №10.

Я задам сейчас вопросы...
Отвечать на них не просто!



Игра «Вопрос-ответ»

Командам нужно ответить на мои вопросы.

Вопросы команде «Знатоки»:

1) Что мы слышим буквы или звуки? И т.д.



Ребята, вот и закончился наш КВН.

Мы думали и веселились

И даже спорили порой,

Но очень подружились

За нашей игрой,

Игра игрой сменяется,

Кончается игра,

Но дружба не кончается.

Ура! Ура! Ура!

Ну, а теперь настало
время подводить итоги!

Жюри, как видите, у нас
достойно уваженья.

Им приходилось, и не
раз, оценивать сраженья.
(Подведение итогов)



Сейчас, мы с уверенностью можем сказать: сегодня победила дружба, смекалка и находчивость.

Спасибо вам за хорошую игру. Надеюсь, она всем понравилась.

Старайтесь говорить красиво, правильно! А, сейчас заслуженные призы получайте.



До свидания, друзья! До новых встреч!

Литература

1. Богачёв С.В. «Весёлая азбука». Наглядное пособие для детей дошкольного возраста. М. Гранд-Пресс, 1994г.

2. Источник: <http://logoportal.ru/logopedicheskaya-viktorina/.html>

